

Принят на педагогическом совете  
МБОУ «Азалаковская ООШ»  
«31» 08 2020 г.  
Протокол №2



**УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Азалаковская основная общеобразовательная школа»  
Сармановского муниципального района Республики Татарстан  
на 2020 – 2021 учебный год

### **Методическая проблема района:**

*«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»*

*«Белем бирү эшчәнлеген оештыруда заманча алымнар куллану, укытучының һөнәри дәрәжәсен һәм педагогик осталыгын өзлексез камилләштерү аша белем бирү процессының нәтижәделеген арттыру»*

### **Мәктәпнең методик проблемасы:**

*“Белем бирүнең соңгы нәтижәсенә тәэсир итүче төп факторларны ачыклау һәм педагогик коллективның эшчәнлеген камилләштерү юлларын билгеләү”*

*“Выявление основных факторов, влияющих на конечный результат обучения и определение путей совершенствования деятельности педагогического коллектива”*

### **Проблема воспитания района:**

**“Современные педагогические технологии в формировании духовно и физически здоровой, социально активной творческой личности, в воспитании нравственных качеств, толерантности, чувства патриотизма и гражданственности”**

### **Районның тәрбия проблемасы:**

**“Рухи һәм физик яктан сәламәт, әхлакый сыйфатларга, толерантлылыкка ия булган социаль актив, ижади шәхес формалаштыруда, патриотизм һәм гражданлык хисе тәрбияләүдә заманча педагогик технологияләр”**

### **Проблема воспитания школы:**

**«Воспитание нравственной, толерантной, физически и духовно здоровой личности, способной к творчеству и конкуренции »**

### **Мәктәпнең тәрбия проблемасы:**

**“ Физик һәм рухи яктан сәламәт, әхлакый һәм толерантлылык сыйфатларына ия булган конкурент булырга сәләтле шәхес тәрбияләү”**

## Разделы учебно-воспитательной работы

I. Педагогический анализ деятельности за 2019– 2020 годы. Задачи на новый учебный год.....	3 – 16
II. Реализация права детей на чтение .....	17 - 18
III. Работа с педагогическими кадрами.....	19 - 26
IV. Контроль за деятельностью учителей на 2020-2021 учебный год .....	27 –30
V. Совершенствование учебно-воспитательного процесса .....	31 - 32
VI. Система воспитательной работы.....	33 - 75
VII. Руководство общеобразовательным учреждением.....	76
VIII. Укрепление материально-технической базы. Средства школы.....	77

## I раздел

### Анализ деятельности в 2019-2020 учебном году. Задачи на новый учебный год.

2019-20 учебный год начался с 31 учащихся, закончили с 31 учениками.  
Количество школьников за последние 3 года

Число учащихся	2017 - 2018	2018 -2019	2019 -2020
Количество учащихся	32	32	31
В том числе:			
в начальной школе	14	12	11
в основной школе	18	20	20
Отсевучащихся:			
из начальных классов	-	-	-
из основной школы	-	-	-
Не получили аттестат: об основном общем образовании	-	-	-
Закончили школу:			
золотая медаль	-	-	-
серебряная медаль	-	-	-
Аттестат об основном общем образовании "с отличием	-	-	1

#### Движение школьников в 2019-20 учебном году

Класс	Пришедшие ученики	Ушедшие ученики
I	-	-
II	-	-
III	-	-
IV	-	-
V	-	-
VI	-	-
VII	-	-
VIII	-	-
IX	-	-

#### Результаты:

По данным таблиц, количество детей, поступающих в I класс, не уменьшилось и было достаточно учащихся, чтобы вести полноценную деятельность на должном уровне.

#### Анализ исполнения учебных планов

Во всех классах были выполнены учебные планы по всем предметам. В связи с тем, что учебные дни совпадают с праздничными выходными, в рабочие программы были внесены коррективы, изменились фактические даты проводимых тем.

#### Результаты:

1. Учебный план школы на 2019-20 учебный год составлен на основе Буп РТ и сохраняет обязательное содержание образования на каждой ступени обучения. Недельная учебная нагрузка на учащегося не превышает соответствующей нормы. В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, в начальной, основной школе занимались 9 классов, в которых на конец учебного года обучалось 31 учащихся.

2. Во всех классах планы обучения выполнены в полном объеме.

#### Рекомендации:

Контролировать надлежащее исполнение учебных планов всеми учителями.

### Анализ состояния обучения

2019-2020 учебный год окончили 31 учащихся. По школе успеваемость 100 %, качество обучения 75 %. Если сравнить с прошлым учебным годом(63,3 %), качество повысилось на 11,7 %.

Класс	Кол-во уч-ся в начале уч.года	Кол-во уч-ся в конце уч.года	Из них аттестовано	Отличники (кол-во)	Ударники (кол-во)	Неуспевающие (кол-во)	Успеваемость %	Качество %
1	3	3						
2	2	2	2	-	2	-	100	100
3	3	3	3	-	2	-	100	66,7
4	3	3	3	-	2	-	100	66,7
5	4	4	4	1	1	-	100	50
6	5	5	5	-	5	-	100	100
7	4	4	4	-	2	-	100	50
8	2	2	2	-	2	-	100	100
9	5	5	5	1	3	-	100	80
Итого	31	31	28	2	19	-	100	75

Количество учащихся в школе: на начало учебного года-31, на конец года-31,  
аттестовано 28 учащихся.

Успеваемость - 100% посещаемость-93% (пропущенные дни-237)

Качество - 75%

Мониторинг качества обучения по школе

Учебный год	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020
Число учащихся	32	32	31
Отличники	-	1	2
ударники	18	18	19
качество (%)	62%	64%	75%



### Выводы:

- 1) Наблюдается повышение качества обучения в целом как по школе, так и по всем основным предметам во всех классах.
- 2) Низкое качество обучения в 5 и 6 классах (50%).

### Рекомендации:

- 1) Работать над повышением качества обучения по всем предметам, особенно в 5,6 классах.
- 2) Поставить на персональный контроль те классы, предметы и тех преподавателей, у кого намечается тенденция к снижению качества.
- 3) Классным руководителям активнее подключать родителей учащихся: регулярно выявлять пробелы в знаниях учащихся и информировать родителей, организовать помощь слабоуспевающим учащимся как со стороны учителей, так и со стороны одноклассников.
- 4) Включить в планы ШМО дополнительные мероприятия по повышению качества обучения.
- 5) Более тщательно разработать план совместной деятельности ШМО и администрации по преемственности начальной и основной школ.

### **Результаты промежуточных административных контрольных работ**

На основании приказа Министерства образования и науки РТ о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников учебного года и приказа районного отдела образования проведены промежуточные Административные контрольные работы по предметам, указанным в графике во II – IX классах.

В связи с временным переводом обучающихся на обучение с помощью ЭОР и дистанционных образовательных технологий и в приказе № 17 от «    »    2020 г. « Об окончании III учебной четверти 2019 - 2020 учебного года внести изменения в пункт 7 «О проведении промежуточных административных контрольных работ среди обучающихся 2 – 9-х классов в 2019 - 2020 учебном году проводились промежуточные аттестации в МБОУ «Азалаковская ООШ» в условиях дистанционного обучения в обязательном порядке для обучающихся, осваивающих ООП начального общего образования, основного общего образования. по два предмета промежуточной аттестации во всех классах в дистанционном режиме (приложение 1) и уменьшилось количество заданий по проведенным предметам.

В первом классе проведена комплексная Контрольная работа.

Результаты промежуточных административных контрольных работ следующие:

Первоклассники: Фарлукшин Айгиз Алмазович, Хаертдинов Ислам Ильнурович, Хусаинова Алия Ильдаровна успешно выполнили работу. Качество 100%

класс \ предмет	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык		Д		Д	Т		Т	Т	
Родной язык		Д				Д			Д
Математика			КР	КР	КР		КР		
Химия								Т	
Обществознание									Т
Окружающий мир			Т						
История						Т			

Предмет	1	2	3	4
Образование начального звена				
Русский язык	Д	Д (100%)	Д/ГО	Д (33%)
Литературное чтение	КПР	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Математика	К.р.	КР/ГО	КР(100%)	КР (0%)
Окружающий мир	КПР	Т/ГО	Т(100%)	Т/ГО
Родной (татарский) язык	Д	Д (100%)	Д/ГО	Д/ГО
Литературное чтение на родном (татарском) языке	КПР	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Английский язык	КПР	КР/ Т/ГО	КР/ Т/ГО	КР/ Т/ГО
Основы религиозных культур и светской этики				
Музыка	КПР	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Изобразительное искусство	КПР	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Технология	КПР	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Физическая культура	ГТО	ГТО/ГО	ГТО/ГО	ГТО/ГО

предметы	Класс				
	5	6	7	8	9
Образование среднего звена					
Русский язык	Тест 75%	Годовая оценка	Тест 100%	Тест 100%	КР100%
Литература	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Родной (тат )язык	Годовая оценка	Диктант 60%	Годовая оценка	Годовая оценка	Диктант 80%
Родная (тат) литература	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Иностранный (англ) язык	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Второй иностранный (нем) язык					Годовая оценка
Математика	Контр. раб. 70%	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Алгебра			Контр. раб. 75%		Годовая оценка
Геометрия			Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Информатика	-	-	-	Годовая оценка	Годовая оценка
История	Годовая Оценка	Тест 60%	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Обществознание	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Тест 60%
ОРКСЭ	-	-	-	-	-
География	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Физика	-	-	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Химия	-	-	-	Тест 100%	Годовая оценка
Биология	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка



Искусство	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	-	-
Музыка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	-	-
Технология (Д/М)	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	-
ОБЖ	-	-	-	Годовая оценка	-
Физическая культура	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка

В начальных классах промежуточная аттестация проводилась в основном в виде контрольных работ, которые включали в себя решение примеров, задач, уравнений – по математике, тестовые задания и развернутый ответ на поставленный вопрос – окружающий мир. Обучающиеся успешно справились с предложенными работами.

Проверочные работы содержали задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату. Время выполнения работы были ограничены с результатом дистанционного образования.

Всего в 1-4 классах 11 учеников выполнял контрольные работы в данном формате. Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.

Все задания контрольных работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из них работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и действовать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

Использование итоговых контрольных работ даёт возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

#### В ОБЛАСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология, синтаксис и пунктуация, орфография, культура речи).

Обучающиеся писали диктанты с грамматическим заданием. Диктант проверяет у учащихся умение разборчиво и аккуратно писать под диктовку текст с изученными ранее орфограммами и пунктограммами, применять орфографическое чтение (проговаривание) при письме под диктовку. Также проверяет сформированность умения правильно ставить знаки препинания в конце предложения, прописную букву в начале предложения.

Уровень сложности грамматических заданий не выходит за рамки программных требований, что позволяет выявить степень сформированности знаний.

#### В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (числа и действия с ними, геометрические тела и формы, работа с данными), в том числе сформированность вычислительных навыков, навыков решения и оформления математических задач.

Умение видеть математическую проблему в обсуждаемой ситуации, вычленять и формализовать проблему, соотносить различные форматы представления информации (тексты, таблицы и диаграммы).

Умение рассуждать и обосновывать свои действия.

#### В ОБЛАСТИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

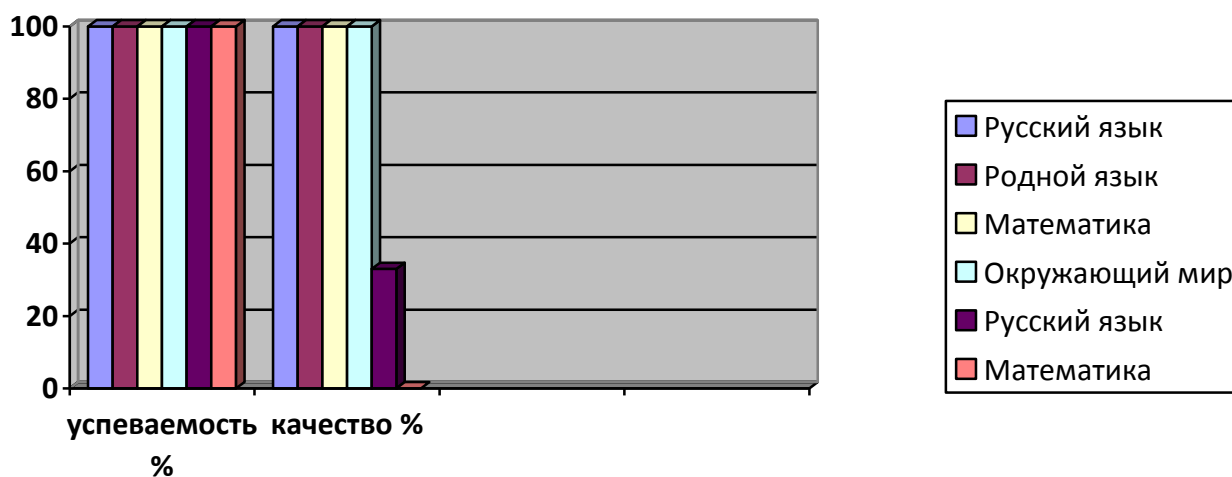
Сформированность первичных представлений о природных объектах, их характерных признаках и соответствующих понятиях:

- объекты живой и неживой природы, их распознавание и классификация, некоторые свойства отдельных объектов;

- тела и вещества, некоторые их характеристики.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником требований базового уровня.

Предмет	класс				
		“5”	“4”	“3”	“2”
Русский язык	2	0	2	0	0
Родной язык	2	0	2	0	0
Математика	3	1	2	0	0
Окружающий мир	3	0	3	0	0
Русский язык	4	0	1	2	0
Математика	4	0	0	3	0



Диагностический работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

#### Выводы и рекомендации:

- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и аттестационными оценками, что может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками

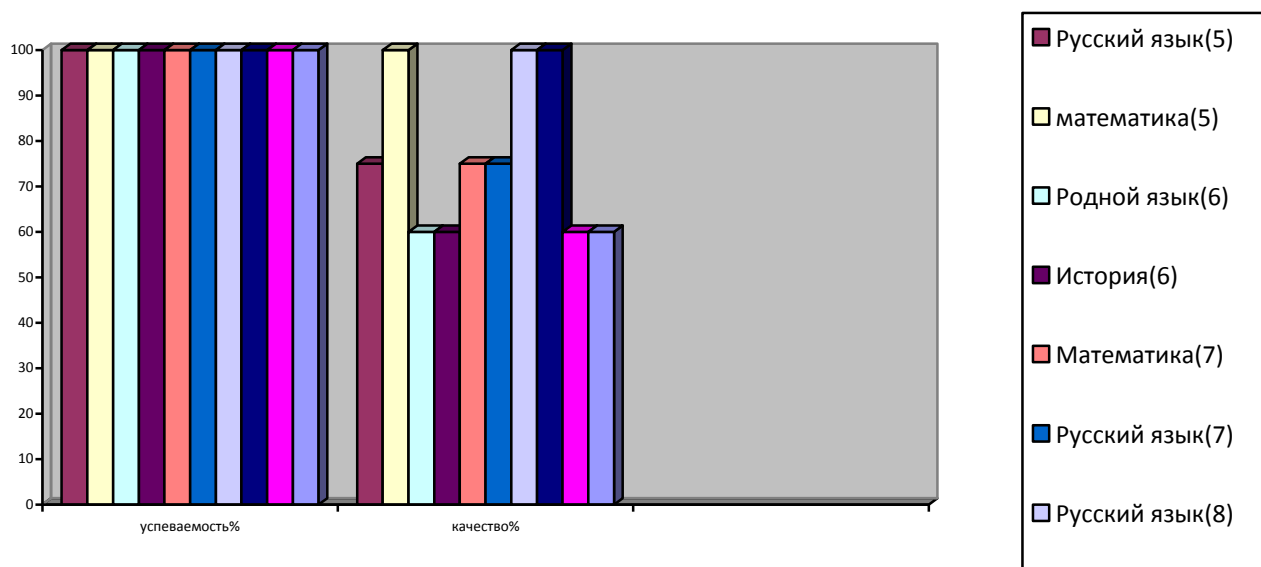
- -при составлении тематического планирования включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности младших школьников;
- учителям проанализировать сильные и слабые стороны класса, выявить типичные затруднения и ошибки;
- учителям уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных действий , как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней .
- педагогам наметить пути коррекции с учащимися, не справившимися с работой.

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС, образовательных программ по учебным предметам. Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным работам, также использовались при диагностике знаний учащихся тестовые задания, творческий зачеты, проекты, что в свою очередь свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний учащихся

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения 20 учащихся 5-9 классов (100%) по всем предметам учебного плана.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что не все учащиеся могут подтвердить оценки, получаемые за четверть и за год.

Класс	Предмет	Количество				Качество%
		"5"	"4"	"3"	"2"	
5	Русский язык	1	2	1	0	75
5	математика	2	2	0	0	100
6	Родной язык	1	2	2	0	60
6	История	0	3	2	0	60
7	Математика	2	1	1	0	75
7	Русский язык	1	2	1	0	75
8	Русский язык	2	0	0	0	100
8	Химия	0	2	0	0	100
9	Родной язык	2	1	2	0	60
9	Обществознание	3	0	2	0	60



Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил несоответствие оценок по отдельным предметам, что

может свидетельствовать

- об отсутствии системности в процессе преподавания предмета;
- о необъективном выставлении четвертных, годовых оценок учащимся;
- о слабом тематическом контроле знаний по предмету.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний уч-ся.

Однако, в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения уч-ся:

- учителями ведется недостаточно-планомерная работа по повышению у уч-ся мотивации учения, качества знаний;
- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и оценками промежуточной аттестации по многим предметам, что может указывать на
  - на несбалансированность контрольно-измерительных материалов,
  - несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования;
  - недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками;
  - недостаточный тематический контроль знаний учащихся

На основании вышеизложенного

*РЕКОМЕНДОВАНО:*

- Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках.
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
- осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педтехнологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
- руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.
- усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратит внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение
- учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.

- Учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

### **Выводы.**

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2020 - 2021 учебный год, наметить пути коррекции.
2. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.
3. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.
4. В течение 2020 – 2021 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных знаний и навыков по всем учебным дисциплинам у учащихся школы, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися

### **Образование в начальных классах**

В прошлом учебном году было 4 класса, 2 класса-комплект. В 4 начальных классах 11 детей обучали 2 учителя. В I, III классах – Биктимерова Диля Вазировна, во II, IV классах- Лукманова Иркия Махмутовна.

В конце учебного года были проведены итоговые Административные контрольные работы во II - IV классах. Результатами можно ознакомиться по таблице “Результаты промежуточных административных контрольных работ”.

Успеваемость по начальным классам-100%, качество – 75%.

Результаты работы учащихся и учителей начальных классов можно увидеть в таблице”  
Результативность учителей и учеников<sup>2</sup>.

### **Предложения:**

1. С учащимися начальных классов побольше участвовать в районном туре предметных олимпиад.
2. С целью раскрытия способностей учащихся стараться больше участвовать в конкурсах и научно-практических конференциях не только по рисованию, но и по другим направлениям.

### **Состояние преподавания предметов естественно-математического цикла**

Предметы этого цикла (матем., инф., хим., физика, биология, экология, география, физкультура, технологии, искусство) преподают 7 учителей. Результаты работы учителей в этом учебном году можно увидеть в таблице “Результативность учителей и учеников”.

На районных олимпиадах по предметам этого цикла 1 призовое место: Харисов А.Х. – призер на олимпиаде по экологии. По предмету природно – математического цикла успеваемость и качество видно из таблицы.

### **Показатели успеваемости и качества учителей естественнонаучного цикла**

№	ФИО учителей	Преподаваемые предметы	успеваемость %	качество %			
				2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Гайнетдинов Ф.М.	Физика	100	66,7	57,5	72,7	72,7
		География	100	76,6	76,6	70	100

2.	Алиуллин М.Ф.	Информатика	100	100	83,3	100	100
		Физкультура	100	100	100	100	100
		Технология ОБЖ	100	100	100	100	100
3.	Гайнетдинова В.М.	Математика Алгебра геометрия	100	-	79,2	85	88,9 90 90
4.	Мубаракшина Л.С.	Математика Алгебра геометрия	100	66,6	75	75	75 75
		Химия	100	50	71,5	85	100
		Биология	100	76,6	88,9	100	100
		География	100	-	100	100	100
5.	Хакимова Г.Ф.	технология	100	100	100	100	100
		ИЗО	100	100	100	100	100

### Гуманитарное образование

Предметы этого цикла (английский язык, татарский язык и литература, русский язык и литература, история и обществознание) преподавали 4 учителя. Результаты работы учителей по этим предметам можно увидеть в таблице "Результативность учителей и учеников".

На районных олимпиадах по предметам этого цикла 2 призовое место: Хамидуллина Р.А. – победитель на олимпиаде по литературе, Габдулгазизова Э.Р. – призер на олимпиаде по родной литературе.

Показатели успеваемости и качества обучения по предметам данного цикла представлены в таблице .

### Показатели успеваемости и качества учителей гуманитарного цикла

№	ФИО учителей	Предметы	Успеваемость %	Качество %			
				2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Каримова Г.М.	рус яз.	100	44,5	48	75	85
		рус лит.	100	77,8	80	100	100
2.	Хакимова Г.Ф.	русяз.	100	66,6	100	100	100
		руслит.	100	66,7	100	100	100
3.	Халикова С.З.	Англ.яз.	100	89,5	89,5	86,7	92,7
4.	Шафигуллина Г.Ф.	история	100	86,7	86,7	100	100
		обществознание	100	80	80	100	100
5.	Галимзянова Г.Р.	Родной (тат.)яз.	100	-	66,7	83,3	85
		Родная (тат.) лит.	100	-	100	90	90

### Мониторинг призовых мест на районных олимпиадах

Уч.год	предмет	Класс	ФИО ученика	ФИО учителя	результат
2013-2014	-	-	-	-	-
2014-2015	тат. яз.	9	Асадова Э.	Габдрахманова Р.К.	победитель
2015-2016	рус яз.	9	Кадыргулова Д.В.	Каримова Г.М.	3 место
2016-2017	-	-	-	-	-

2017-2018	-	-	-	-	-
2018-2019	тат.лит.	8	Габделгазизова Э.Р	Галимзянова Г.Р.	победитель
	рус.лит..	9	Иванова Ж.А.	Каримова Г.М.	победитель
2019-2020	род.лит.	9	Габделгазизова Э.Р	Галимзянова Г.Р.	призер
	рус.лит.	7	Хамидуллина Р.А.	Каримова Г.М.	победитель
	экология	7	Харисов А.Х.	Мубаракшина Л.С.	победитель

### Состояние национального образования и воспитания

Все школьники из семей татарской национальности.

Обучение ведется на родном (татарском) языке. Количество часов, установленных учебным планом, – русский язык и литература, со 2 класса-иностраный язык-английский, второй иностраный- немецкий в 9 классе. Учебников по каждому предмету достаточно.

В целях сохранения национальных традиций в школе, как и в каждом учебном году, были проведены такие праздники, как “Сюмбеля”, “Науруз”, “Сабантуй”.

Празднование Дней рождения классических писателей Г. Тукая и М. Джалиля проводится как очень важное мероприятие национального воспитания.

### План работы по реализации закона “О языках народов Республики Татарстан”

№	Мероприятия	Ответственный	Время
Деятельность с учащимися			
1.	Тематические беседы: - Языки народов Республики Татарстан. - Дружба наций. - Национальные традиции.	Классные руководители	По графику
2.	Проведение "Дня матери".  Празднование Международного Дня семьи	Хакимова Г.Ф. Биктимерова Д.В.	Ноябрь  Май
3.	Конкурсы: - Написание сочинений на тему " гордость моей нации – ” Жемчужины души моего народа " - рисунок - Чтение стихов Г. Тукая	Учитель род.яз.	Апрель
4.	- Национальные праздники: Сембелә - Нәүрүз - Карга боткасы - Сабантуй		Октябрь Март Март Июнь
5	- Неделя татарского языка - Проведение олимпиады по татарскому языку и литературе	Галимзянова Г.Р.	Апрель Октябрь
Работа с учителями			
1	Организация семинара по программе духовно-нравственного воспитания	Хакимова Г.Ф.	Февраль
2	Повторное изучение Закона Республики Татарстан” О языках народов Татарстана”, Конвенции о правах ребенка.	Гайнетдинов Ф.М.	Ноябрь
3	Планирование и проведение”Дня пожилых	Хакимова Г.Ф.	Октябрь

	людей"		
Деятельность с родителями			
1	Выступления на родительском собрании на тему национального воспитания.	Классные руководители	По план
2	Проведение вечера "бабушкин сундук"	Локманова И.М. Биктимерова Д.В.	Март

### Математическая и компьютерная грамотность учащихся

Для обучения компьютерной грамотности в школе работают 19 компьютеров. С 7 класса в учебный план включена информатика. У каждого ребенка есть возможность изучать компьютер. Вся документация школы разрабатывается на компьютере.

Ответственность за компьютеры и сайт школы возложена на учителя информатики Алиуллина М. Ф. Математику преподают 2 учителя: Гайнутдинова В. М., Мубаракшина Л.С. Они дали 100% успеваемости.

Школьники заочно приняли участие во Всероссийских предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня по математике, русскому языку, технологии, физкультуре, живописи, заняли призовые места, награды, стали обладателями дипломов и сертификатов.

### Анализ педагогических кадров

#### В 2019-20 учебном году 11 учителей обучали и воспитали детей

Учебный год	2017 - 2018		2018 - 2019		2019 - 2020	
	число	%	число	%	число	%
Количество учителей (предметников)	11	100	11	100	11	100
Есть категории	9	81,8	10	91	10	91
Из них: высокий кв. категория	-	-	-	-	-	-
I кв. категория	9	81	10	91	10	91
II кв. категория	-	-	-	-	-	-
Без категории, " Молодой учитель"	1	9,5	1	9	1	9

### Посещение курсов повышения квалификации

Уч.годы	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Количество посещений курсов повышения квалификации	2	7	1	3
В том числе: обладатели	2	5	1	3
кл.руководитель.	-	-	-	-
руководитель школы.	-	2	-	-
педагог дополнительного образования	-	-	-	-

В связи с тем, что в школе мало учителей и один учитель преподает несколько предметов, все предметники работали в одном методическом объединении. Результаты работы " Результативность работы учителей и учащихся " видно из таблицы .

Запланированные педагогические совещания были проведены своевременно. На каждом совещании были выступления на педагогическую тему.



На основании приказа МОиН РТ от 15.01.2020 №под-19/20 «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся IX классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан в 2020 году», приказа МОиН РТ от 24.01.2020 №под-111/20 «О перечне мест проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся IX классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан в 2020 году», приказа отдела образования исполнительного комитета Сармановского муниципального района РТ от 28.01.2020г. № 39 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся IX классов общеобразовательных организаций Сармановского муниципального района в 2020 году», приказа директора № 5/1 от 31.01.2020 «О подготовке и проведении итогового собеседования по русскому языку в 2020 году» 12 февраля 2020 года было проведено устное собеседование по русскому языку.

Цель: проверка навыков устной речи у школьников.

12 февраля 2020 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 5 обучающихся 9-х классов из 5 (100%). В результате в 5 участника получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. За работу ученик может получить максимум 19 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом Хакимовой Г.Ф. по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

#### Анализ результатов устного собеседования по русскому языку

##### Задание 1. Чтение вслух

ИЧ			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
количество 5 человек	100%	Количество 0 человека	0%
ТЧ			
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
Количество 5 человек	100%	Количество 0 человек	0%

##### Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания

П1			
Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена микротема (1 или более)	
Количество 5 человек	100%	Количество 0 человек	0%
П2			
Фактических ошибок нет		Допущены фактические ошибки (1 или более)	
Количество 4 человек	80%	Количество 1 человек	20 %
П3			

Высказывание включено в текст уместно, логично		Высказывание не включено или приведено неуместно и нелогично	
Количество <b>4 человек</b>	<b>80 %</b>	Количество <b>1 человек</b>	<b>20 %</b>
<b>П4</b>			
Ошибок при цитировании нет		Есть ошибки при цитировании (1 или более)	
Количество <b>5 человек</b>	<b>100%</b>	Количество <b>0 человека</b>	<b>0%</b>

#### Грамотность речи (задания 1 и 2)

<b>Г</b>			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
Количество <b>4 человек</b>	<b>80%</b>	Количество <b>1 человек</b>	<b>20%</b>
<b>О</b>			
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)		Допущено 2 орфоэпические ошибки или более	
Количество <b>1 человек</b>	<b>20%</b>	Количество <b>4 человек</b>	<b>80%</b>
<b>Р</b>			
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущено 4 речевые ошибки или более	
количество <b>5 человек</b>	<b>100%</b>	Количество <b>0 человека</b>	<b>0%</b>
<b>Иск</b>			
Искажения слов нет		Допущены искажения слов (1 или более)	
Количество <b>3 человек</b>	<b>60%</b>	количество <b>2 человека</b>	<b>40 %</b>

#### Задание 3. Монолог

<b>М1</b>			
Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок		Приведено менее 10 фраз и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	
Количество <b>3 человека</b>	<b>60 %</b>	Количество <b>2 человека</b>	<b>40%</b>
<b>М2</b>			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
Количество <b>5 человек</b>	<b>100%</b>	Количество <b>0 человек</b>	<b>0%</b>
<b>М3</b>			
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения		Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	
Количество <b>5 человек</b>	<b>100%</b>	Количество <b>0 человека</b>	<b>0%</b>

#### Задание 4. Диалог

<b>Д1</b>			
-----------	--	--	--

Даны ответы на все вопросы		Ответы не даны или даны односложные ответы	
Количество <b>5 человек</b>	<b>100%</b>	Количество <b>0 человека</b>	<b>0%</b>
<b>Д2</b>			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
Количество <b>5 человек</b>	<b>100%</b>	Количество <b>0 человек</b>	<b>0%</b>

#### **Грамотность речи (задания 3 и 4)**

<b>Г</b>			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
Количество <b>2 человека</b>	<b>40%</b>	Количество <b>3 человек</b>	<b>60%</b>
<b>О</b>			
Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок		Допущено 3 орфоэпические ошибки или более	
Количество <b>5 человек</b>	<b>100%</b>	Количество <b>0 человек</b>	<b>0%</b>
<b>Р</b>			
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущено 4 речевые ошибки или более	
Количество <b>5 человек</b>	<b>100%</b>	Количество <b>0 человека</b>	<b>0 %</b>
<b>РО</b>			
Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции		Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	
Количество <b>5 человек</b>	<b>100 %</b>	Количество <b>0 человек</b>	<b>0 %</b>

№	ФИО	Общие баллы	зачет
1	Ахметшин И.И.	18	Зачет
2	Габдулгазизова Э.Р.	18	Зачет
3	Габдулхаков Л.М.	17	Зачет
4	Каримов к.И.	19	Зачет
5	Мутавалова Р.И.	14	Зачет

#### **Анализ результатов:**

1. Устное собеседование по русскому языку показало: не все обучающиеся 9 класса прошли собеседование.

Хорошо обучающиеся справились с

- чтением текста
- с составлением монолога
- с диалогом

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- допущено большое количество ошибок при цитировании
- грамматические ошибки (при пересказе, при составлении монолога и диалога)
- искажение слов
- при монологе и диалоге наблюдается непоследовательность изложения материала
- речь отличается бедностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции

#### **Выводы:**

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе хороший.
2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 8 и 9 классов.
2. Учителям- предметникам на уроках проводить занятия по подготовке к итоговому собеседованию (включать пересказ, чтение отрывков, строить монологические высказывания, работать над диалогом).
3. Классным руководителям 9 классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.
4. Ознакомить под роспись обучающихся с результатами сдачи устного собеседования.
5. Уведомить родителей , чьи дети не прошли устное собеседование.
6. Учителям русского языка составить график подготовки к устному собеседованию.

#### **Результаты**

1. Выполнены учебные программы.
2. Учительский коллектив работает над повышением своих знаний. В прошлом учебном году 3 учителя на базе Набережночелнинского института социально - педагогических технологий и ресурсов и получили документы.
3. В 2019-2020 учебном году качество обучения в школе составило 63%. успеваемость - 100%.

#### **Деятельность в МБОУ "Азалаковская ООШ" с одаренными детьми в 2019 - 2020 учебного года**

Цель работы с одаренными детьми в школе:

- выявление одаренных учеников, развитие их таланта, создание необходимых условий для их творческой деятельности; изучение воспитательных возможностей семьи, работа с одаренными детьми, применение методов работы, способствующих их развитию.

Задачи:

-привлечение каждого ученика к активной умственной деятельности с учетом его индивидуальных особенностей, развитие творческих способностей; использование современных образовательных технологий при организации учебно-воспитательной работы, передового опыта работы с учащимися; развитие представлений о значении предметов в человеческой практике.

В школе созданы достаточно благоприятные условия для ведения воспитательной работы. Хорошо оборудованные спортзалы, научные кабинеты, компьютерщики и переданы в распоряжение учителей и учеников. Действуют школьная и сельская библиотека.

Воспитательный процесс школы можно разделить на несколько направлений. Это военно-патриотическая, духовно-нравственная, эстетическая, спортивно-оздоровительная, пост урологическая деятельность, трудовое воспитание, деятельность различных организаций, связь между семьей и школой.

В сельской местности возможности для самореализации выше, чем в городе, поэтому выявление и развитие одаренных детей сводится к учительской части. Развитие одаренных детей ведется над школьными и районными программами. Имеется программа "Развитие одаренных детей ". Основными задачами программы являются активизация работы школьных кружков дополнительного образования, раскрытие способностей и заинтересованности детей с малых лет. Каждый учитель ведет свою работу над этой программой. С воспитательной точки зрения много работает в развитии творческих способностей пения, танца, художественной речи. Для развития артистического таланта проводятся театральные, художественные речевые конкурсы. В целях

обогащения письменных языков проводятся конкурсы на сочинение, участие в районных конкурсах. Районные, всероссийские конкурсы для развития изобразительного искусства неисчислимы.

Открытие и развитие способностей детей в области науки осуществляется с помощью олимпиад и конкурсов. Успехи учащихся на Олимпиадах растут. В этом учебном году школа заняла 3 место, в прошлом году было два места.

Учебный год	Предмет	Класс	ФИО ученика	ФИО учителя	Результат
2013-2014	-	-	-	-	-
2014-2015	тат. яз.	9	Асадова А.	Габдрахманова Р.К.	победитель
2015-2016	рус яз.	9	Кадыргулова Д.В.	Каримова Г.М.	3 место
2016-2017	-	-	-	-	-
2017-2018	-	-	-	-	-
2018-2019	Рус.лит.	9	Иванова Ж.А.	Каримова Г.М.	Призер
	Тат.лит.	8	Габделгазизова Э.Р.	Галимзянова Г.Р.	Призер
2019-2020	Рус.лит.	7	Хамидуллина Р.А.	Каримова Г.М.	победитель
	Тат.лит.	9	Габделгазизова Э.Р.	Галимзянова Г.Р.	Призер
	Экология	7	Харисов А.Х.	Мубаракшина Л.С.	победитель

Учащиеся школы участвовали в конкурсах сочинений по многим темам под руководством учителей татарского языка и литературы, русского языка и литературы, истории.

№ п.п.	класс	ФИО участника	Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень (муниципальный, республиканский, федеральный, международный)	Тема выступления	Дата проведения	ФИО руководителя	Результат (подтвержд. документ)
1	9	Каримов Камиль	Конкурс сочинений	районный	Терроризм-угроза национальной безопасности России"	октябрь	Каримова Г.М.	участие
2	9	Габдулгазизова Эндже	олимпиада по родному языку	районный		14 декабря	Галимзянова Г.Р.	
3	9	Габдулгазизова Эндже	олимпиада по родной литературе	районный		17 декабря	Галимзянова Г.Р.	
4	9	Ахметшин Ильназ	Татарча тоталь диктант	республиканский		ноябрь	Галимзянова Г.Р.	сертификат
5	9	Габдулгазизова Эндже	Татарча тоталь диктант	республиканский		ноябрь	Галимзянова Г.Р.	сертификат
6	9	Габдулхаков Ленар	Татарча тоталь диктант	республиканский		ноябрь	Галимзянова Г.Р.	сертификат
7	9	Каримов Камиль	Татарча тоталь диктант	республиканский		ноябрь	Галимзянова Г.Р.	сертификат
8	9	Мутавалова Раиля	Татарча тоталь диктант	республиканский		ноябрь	Галимзянова Г.Р.	сертификат
9	8	Хакимова Рания Ильсуяровна	Муниципальный этап Международного литературного конкурса чтецов "Джалиловские чтения"	муниципальный	"Ты рядом"	ноябрь, 2019	Хакимова Г.Ф.	участник
10	8	Хакимова Рания Ильсуяровна	Республиканский конкурс сочинений "Коррупции нет!"	республиканский	"Коррупции нет!"	сентябрь, 2019	Хакимова Г.Ф.	участник
11	7	Баязитов Юсуп	Татарча тоталь диктант	республиканский		ноябрь	Галимзянова Г.Р.	сертификат
12	7	Гилязов Ринат	Татарча тоталь диктант	республиканский		ноябрь	Галимзянова Г.Р.	сертификат
13	7	Хамидуллина Рената	Татарча тоталь диктант	республиканский		ноябрь	Галимзянова Г.Р.	сертификат
14	7	Харисов Алмаз	Татарча тоталь диктант	республиканский		ноябрь	Галимзянова Г.Р.	сертификат
15	5	Дмитриева Милена	Татарча тоталь диктант	республиканский		ноябрь	Галимзянова Г.Р.	сертификат
16	5	Габдулгазизова Алия	Татарча тоталь диктант	республиканский		ноябрь	Галимзянова Г.Р.	сертификат
17	5	Гайсина Ильзира	Татарча тоталь диктант	республиканский		ноябрь	Галимзянова Г.Р.	сертификат

18	2	Рахматуллина Ралина Ильнуровна	конкурс чтецов	международный	Участие в муниципальном этапе Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», «Жырларым»	ноябрь, 2019 г.	Лукманова Иркия Махмутовна	
19	2	Лукманова Айзиля Илнуровна	конкурс чтецов	международный	Участие в муниципальном этапе Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», «Дару»	ноябрь, 2019 г.	Лукманова Иркия Махмутовна	
20	4	Ахунов Илхам Ильнурович	конкурс чтецов	международный	Участие в муниципальном этапе Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», «Көз житте»	ноябрь, 2018 г.	Лукманова Иркия Махмутовна	
21	4	Хасянова Адиллина Рафаэльевна	конкурс чтецов	международный	Участие в муниципальном этапе Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», «Бакчачы»	ноябрь, 2019 г.	Лукманова Иркия Махмутовна	
22	4	Герейханова Эльвина Алтыновна	конкурс чтецов	международный	Участие в муниципальном этапе Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», «Сәгатъ»	ноябрь, 2019 г.	Лукманова Иркия Махмутовна	
23	3	Шафигуллина Аделя Рамисовна	Международного литературного конкурса чтецов	муниципальный	«Джалиловские чтения»	ноябрь, 2019	Биктимерова Диля Вазировна	
24	3	Лукманова Зиля	Международного литературного конкурса чтецов	муниципальный	«Джалиловские чтения»	ноябрь, 2019	Биктимерова Диля Вазировна	
25	3	Сагдиева Ралина Эдуардовна	Международного литературного конкурса чтецов	муниципальный	«Джалиловские чтения»	ноябрь, 2019	Биктимерова Диля Вазировна	

Наши учителя охотно участвуют в республиканских и всероссийских конкурсах, создают авторские программы, выступают на научно-практических конференциях, имеют успех.

№ п.п.	класс	ФИО участника	Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень (муниципальный, республиканский, федеральный, международный)	Тема выступления	Дата проведения	ФИО руководителя	Результат (подтвержд. документ)
1	8	Хакимова Рания Ильсуяровна	Республиканская научно-практическая экологическая конференция школьников "Экология, город и мы"	республиканский	«Экология, город и мы»	ноябрь, 2019	Мубаракшина Л.С.	призёр
2	6	Тазиева Регина Ринатовна	Республиканская научно-практическая конференция школьников, воспитанников ДОУ, студентов, преподавателей вузов, учителей, воспитателей ДОУ: «Эколого-географические особенности Республики Татарстан», посвященный 100-летию образования ТАССР, 90-летию образования Сармановского района и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	республиканский	Сармановские малахаты	декабрь, 2019	Мубаракшина Л.С.	участник

Прошли различные конкурсы по пению, художественной речи, рукоделию, участвовали на различных этапах конкурсов с классными руководителями: Биктимеровой Д. В., Лукмановой И. М., Хакимовой Г. Ф., Каримовой Г. М., Галимзяновой г. р., много призовых мест.:

№ п.п.	класс	ФИО участника	Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень (муниципальный, республиканский, федеральный, международный)	Тема выступления	Дата проведения	ФИО руководителя	Результат (подтвержд. документ)
1	8	Галимзянова Разиля Сириновна	Всероссийский исторический квест "Калашников квест"	всероссийский	"Калашников квест"	октябрь, 2019	Галимзянова Г.Р.	Диплом I место



2	8	Галимзянова Разиля Сириновна	Республиканский конкурс "Ребенок в мире прав"	республиканский	"Ребенок в мире прав"	сентябрь, 2019	Хакимова Г.Ф.	участник
3	8	Галимзянова Разиля Сириновна	Всероссийский исторический квест "Битва за Москву"	всероссийский	"Битва за Москву"	декабрь, 2019	Галимзянова Г.Р.	Диплом I место
4	8	Хакимова Рания Ильсуяровна	Республиканский конкурс "Ребенок в мире прав"	республиканский	"Ребенок в мире прав"	сентябрь, 2019	Хакимова Г.Ф.	участник
5	6	Минниева Ильгиза Фанисовна	Республиканский заочный экологический конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов "Светлячок"	республиканский	"Здоровое детство- счастливое будущее"	сентябрь, 2019	Мубаракшина Л.С.	Диплом III место
6	5	Зинко Руслан	Творческий конкурс из бросового материала	районный	Ёлочка, живи!	17 декабря	Шафигуллина	участие
7	5	Дмитриева Милена	Творческий конкурс из бросового материала	районный	Ёлочка, живи!	17 декабря	Шафигуллина	участие
8	5	Гайсина Ильзира	Творческий конкурс из бросового материала	районный	Ёлочка, живи!	17 декабря	Шафигуллина	участие
9	4	Хасянова Адилина Рафаэльевна	творческий конкурс	муниципальный	Конкурс творческих работ из бросового материала "Ёлочка, живи!"	декабрь, 2019 г.	Лукманова Иркия Махмутовна	
10	2	Рахматуллина Ралина Ильнуровна	творческий конкурс	муниципальный	Конкурс творческих работ из бросового материала "Ёлочка, живи!"	декабрь, 2019 г.	Лукманова Иркия Махмутовна	
11	4	Ахунов Илхам Ильнурович	творческий конкурс	муниципальный	Конкурс творческих работ из бросового материала "Ёлочка, живи!"	декабрь, 2019 г.	Лукманова Иркия Махмутовна	
12	2	Лукманова Айзиля Ильнуровна	творческий конкурс	муниципальный	Конкурс творческих работ из бросового материала "Ёлочка, живи!"	декабрь, 2019 г.	Лукманова Иркия Махмутовна	
13	4	Герейханова Эльвина Алтыновна	творческий конкурс	муниципальный	Конкурс творческих работ из бросового материала "Ёлочка, живи!"	декабрь, 2019 г.	Лукманова Иркия Махмутовна	

14	1	Фарлукшин Айгиз Алмазович	Второго Всероссийского конкурса детского рисунка «Слава России»	Всероссийский	"Я танкист"	сентябрь,2019	Биктимерова Диля Вазировна	
15	1	Хаертдинов Ислам Ильнурович	Второго Всероссийского конкурса детского рисунка «Слава России»	Всероссийский	«Пожарные молодцы!»	сентябрь,2019	Биктимерова Диля Вазировна	
16	3	Шафигуллина Аделя Рамисовна	Второго Всероссийского конкурса детского рисунка «Слава России»	Всероссийский	"Смелые люди"	сентябрь,2019	Биктимерова Диля Вазировна	
17	3	Сагдиева Ралина Эдуардовна	Второго Всероссийского конкурса детского рисунка «Слава России»	Всероссийский	«Никто не забыт, ничто не забыто!»	сентябрь,2019	Биктимерова Диля Вазировна	
18	3	Сагдиева Ралина Эдуардовна	конкурс творческих работ	муниципальный	"Ёлочка живи!"	декабрь, 2019	Биктимерова Диля Вазировна	
19	1	Хаертдинов Ислам Ильнурович	конкурс творческих работ	муниципальный	Ёлочка живи!	декабрь, 2019	Биктимерова Диля Вазировна	

И через Интернет многие наши ученики участвуют в различных предметных олимпиадах по всей России. С учениками начальных классов Биктимерова Д. В., Лукманова И. М., учителя математики Гайнутдинова В. М., Мубаракшина Л.С. участвовал в научных олимпиадах, как Учи.ру. Лисенок

№ п.п.	класс	ФИО участника	Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень (муниципальный, республиканский, федеральный, международный)	Тема выступления	Дата проведения	ФИО руководителя	Результат (подтвержд. документ)
1	8	Галимзянова Разиля Сириновна	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	всероссийский	«Большие данные»	ноябрь, 2019	Галимзянова Г.Р.	сертификат
2	8	Галимзянова Разиля Сириновна	Всероссийский исторический квест "Калашников квест"	всероссийский	"Калашников квест"	октябрь, 2019	ГалимзяноваГ.Р.	Диплом I место
3	8	Галимзянова Разиля Сириновна	Всероссийский исторический квест "Битва за Москву"	всероссийский	"Битва за Москву"	декабрь, 2019	ГалимзяноваГ.Р.	Диплом I место
4	8	Хакимова Рания Ильсуяровна	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	всероссийский	«Большие данные»	ноябрь, 2019	Хакимова Г.Ф.	сертификат

5	6	Ахметшин Динар Илдусович	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	всероссийский	«Большие данные»	ноябрь, 2019	Галимзянова Г.Р.	сертификат
6	6	Минниева Ильгиза Фанисовна	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	всероссийский	«Большие данные»	ноябрь, 2019	Галимзянова Г.Р.	сертификат
7	6	Мухутдинов Амир Алмазович	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	всероссийский	«Большие данные»	ноябрь, 2019	Галимзянова Г.Р.	сертификат
8	6	Тазиева Регина Ринатовна	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	всероссийский	«Большие данные»	ноябрь, 2019	Галимзянова Г.Р.	сертификат
9	6	Шафигуллин Алмаз Рамисович	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	всероссийский	«Большие данные»	ноябрь, 2019	Галимзянова Г.Р.	сертификат

Как видите, есть результаты. Участие в соревнованиях способствует воспитанию таких важных личностных качеств, как настойчивость, целеустремленность, умение мыслить самостоятельно. Только когда ученик полностью овладевает творчеством, его таланты легко находят и раскрываются.

Думаю, что все достигнутое-результат работы с талантливыми учениками. Мы ставим цель и дальше развивать талантливых учеников, заниматься ими.

### **Предложения при дальнейшей работе:**

1. Знания учащихся работать в соответствии с требованиями программы.
2. Систематически проводить мероприятия, направленные на повышение здоровья учащихся.
3. Уделить особое внимание предметности, жизнеспособности учебного процесса.
4. Каждому учителю необходимо изучать педагогические инновации и внедрять их в свою практику работы.
5. Эффективно организовать работу школьного методического объединения.
6. Расширить систему отборочных курсов профильного обучения.
7. Шире использовать электронные ресурсы при подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

### **Актуальные проблемы нового учебного года**

1. Пробуждение интереса к науке у учащихся.
2. Объективная оценка знаний учащихся.
3. Подготовка учащихся 9 класса к государственной аттестации на должном уровне.
4. Работа с одаренными детьми.

### **Основные задачи на 2019-20 учебный год**

1. Воспитание конкурентоспособной личности в школе.
2. Повышение уровня воспитательности учащихся.
3. Продолжение внедрения технологий охраны здоровья учащихся в учебно-воспитательном процессе.

### **Меры по реализации этих задач**

1. Знакомиться с новыми технологиями обучения, педагогическими инновациями, изучать их, развивать педагогическое мастерство.
2. Индивидуальный подход к учащимся.
3. Ведение системной работы с одаренными учащимися, пополнение банка данных о них.
4. Организация успешной работы по государственной аттестации старшекласников.
5. Более широкое внедрение компьютерных технологий в рабочий процесс, более полное использование возможностей интернета.
6. Пополнение банка отборочных курсов.
7. Профилактические осмотры.
8. Дни здоровья.

### **Работа по повышению воспитательности**

1. Создание диагностической карты для каждого учащегося.
2. Привлечение учащихся к творческим работам по творчеству.
3. Вовлечение родителей, общественности в работу детских организаций, привлечение к работе с учащимися группы "риск".
4. Выступление на заседаниях методического объединения, административных совещаниях, родительском комитете с воспитательными проблемами.
5. Воспитание у учащихся патриотического чувства к своей школе, своей деревне, своей стране.

6. Участие совместно с родителями и общественными организациями в решении экологической проблемы нашего села.

## II. Реализация прав детей на получение бесплатного образования

### II – 1. Материальное и финансовое обеспечение

1. В 2019 – 2020 учебном году был сделан капитальный ремонт школы под руководством благотворительного фонда ООО МНКТ Тимуром Айратовичем Шаймиевым. В краткие сроки, качественно и эстетично отремонтирована школа, сдана под Новый год. Школа обеспечена новыми оборудованием и мебелью.

Вид работы Месяцы	Реализация прав детей на чтение	Материальное и финансовое обеспечение
Август	1) комплектование классов. 2) сбор учащихся.	1) наполнение библиотеки учебной и методической литературой. 2) открытие электронного журнала класса.
Сентябрь	1) учет детей с хроническими заболеваниями. 2) комплектовать дополнительное образование.	1) Организация питания учащихся. 2) составление тарификации учителей.
Октябрь	Манту учащимся(поликлиника по графику)	О состоянии работы системы отопления.
Ноябрь	Изучение условий проживания детей, находящихся под опекой.	1) Создать бережное отношение к огню- проверить все кабинеты. 2) отмена инвентаря, запрещенного к работе.
Декабрь		
Январь		
Февраль		
Март	Посев семян для рассады.	Навести порядок на участке.
Апрель	Создать список поступающих в 1 класс на следующий год.	1) чистка территории двора, весенние работы в саду. 2) Подготовить необходимые для ремонта школы предметы.
Май	Подготовка к организации летнего отдыха учащихся.	Примерная тарификация
Июнь	Подготовка тарификации.	1) ремонт школы. 2) Доставка в школу необходимых учебников.
Июль	Комплектование первого класса	Завершение ремонта школы.

### II – 2

Учащиеся 1 класса 2019-2020 учебного года :

1. Никоноров Айбулат Айнурович
2. Рахматуллина Алина Ильнуровна
3. Хакимов Ризван Илдарович

### II – 3. Список выпускников IX классов

1. Ахметшин Ильназ Илдусович
2. Габдулгазизова Эндже Расимовна
3. Габдулхаков Ленар Маратович
4. Каримов Камиль Ильдусович
5. Мутавалова Раиля Ильдаровна

#### **II – 4. Защита прав детей, работа с детьми под опекой**

Работа ведется на основе Конвенции о защите прав ребенка, принятой в 1999 году. Каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.

В школе дети получают бесплатное образование. Пользуются всеми мероприятиями, предложенными программой здоровья.

Дисциплина в школе поддерживается методами, основанными на уважении человеческого достоинства ребенка.

Ученик 8 класса Гилязов Ринат живет с бабушкой Гилязовой Файрузой и дедушкой Гилязовым Рафаилем.

#### **II-5. Организация питания учащихся**

На каждого ребенка организуется питание за счет бюджета в размере 6,50 рублей и с добавлением продукции, которую сама школа готовит. С целью приведения кормления в соответствие с Санпинскими требованиями с этого учебного года был организован сбор дополнительных средств от детей на некоторые виды продукции.

Школьная продукция:

морковь 80 кг x 11,8 = 944 рублей  
свекла 80 кг x 8,4 = 672 рублей  
лук 40 кг x 12,4 = 496 рублей  
картофель 200 кг x 8,89 = 1778 рублей

итого: 3890 рублей

#### **II-6. Состояние здоровья учащихся.**

Всего 29 ученика.

Группа I -

II группа - 26 детей

III группа - 2 ребенка

V группа - 1 ребенок

#### **II-7 Обеспеченность учебником**

Для всех учащихся школы имеется достаточное количество учебников. Каждый читатель в начале учебного года получает из библиотеки учебник, пользуется им в течение года и сдает его в конце учебного года. В учебниках заполняются таблицы, показывающие степень сохранности.

Методические пособия и литература каждый учитель получает по мере необходимости.

### III раздел

#### III-1. Работа с педагогическими кадрами. 2020 - 2021 учебный год

месяцы вид работы	Сентябрь	октябрь	ноябрь
Педсовет	Педагогическое совещание №1 (август) Утверждение плана работы на 2020 - 2021 учебный год.		Педагогическое совещание № 2. 1. Доклад. Хакимова Г.Ф. 2.итоги I четверти. Задачи на II четверть.
Совещание при директоре	1. Итоги летней работы учащихся. 2.О порядке заполнения школьной документации. Гайнутдинов Ф. М. 3.Ознакомление с результатами проверки по рабочим программам и планам занятий. Зам.дир.по УР Мубаракшина Л. С.	1. О проведении проф.праздника учителей. Профком. 2.Подведение итогов осенних работ в саду. Гайнетдинова В. М. 3.О состоянии подготовки к подведению итогов I четверти. Мубаракшина Л. С. 3.О проведении школьных олимпиад по предметам. Мубаракшина Л. С.	1.Выполнение учебных программ. Зам.дир.по УР Мубаракшина Л. С. 2.Группы здоровья учащихся и соответствующие им условия, физкульт. и разговор обосвобождении от занятий. Хакимова Г. Ф. 3.Участие в районных олимпиадах по предметам.
Заседания КМО, ШМО. пед.учеба, родит. собрания, внеклассные мероприятия	1.ШМО классных руководителей №1. Принятие плана работы на новый учебный год. 2.ШМО №1 учителей Принятие плана работы на новый учебный год. 3. Экскурсия на природу 4.Праздник 1-го звонка. Галимзянова Г.Р. 5.Родительское собрание 9 класса.	I.ШМО классных руководителей №2. 1.Открытый классный час. Каримова Г. М. 2. Доклад Миннуллина А.И. 3. Состояние работы в направлении стратегии воспитания II. Родительское собрание 1 класса Праздник учителей. Шафигуллина Г.Ф. IV. Праздник Сюмбели. Биктимерова Д. В., Лукманова И. М.	I. ШМО учителей №2 1) Открытый урок. Мубаракшина Л.С. 2) Доклад Галимзянова Г.Р. " Развитие речи на уроках родного языка и литературы" 3)День матери. Миннуллина А.И. 4) Родительские собрания класса (по графику в каждом классе)
Аттестация учителей	Ознакомление с нормативными документами аттестуемого учителя.	Участие в уроках, внеклассных мероприятиях аттестуемых преподавателей, проведение экспертизы педагогической деятельности.	Представление аттестационных материалов в районную аттестационную комиссию.
Производственное совещание		Производственное совещание №1.1.разговор о проведении Дня учителя. 2.Ознакомление с нововведениями в аттестации учителей.	
Работа документациями	1. Составление расписания обучения. 2. Напомнить требования к содержанию школьной документации. 3.Составление графика рабочего режима школы.	Разъяснение учителям, проходящим аттестацию, необходимых документов для подготовки.	Проверка электронных журналов, ежедневного поведения учащихся. Доведение предложений до каждого классного руководителя, проверка исполнения.
Контроль к учебно-воспит. деятельности	1. Проверка учебных пособий, учебников учащихся 2. Проведение педагогической диагностики учащихся 1 класса с целью проверки готовности к школе. 3. Выявление детей с различными хроническими заболеваниями. 4. Техника безопасности в кабинетах , контроль за соблюдением правил, уставных требований. 5. Школьная документация: рабочие программы, утверждение планов воспитательной работы 6. Рассмотрение электронных журналов	1. Внеурочная деятельность учащихся 1-9 классов 2. Предметы, которые начали преподавать только в первый год, - английский язык во 2 классе, физика в 7 классе, химия в 8 классе. 3.Участие в занятиях Лукмановой И.М. с целью проверки готовности первоклассника к школе. 4. Проверка деятельности аттестуемых учителей, подготовка документации 5. Посещение уроков молодого учителя Миннуллиной А.И. 6. Проведение олимпиады 1-го тура	1. Проверка деятельности педагогов дополнительного образования 2. Рассмотрение журналов с целью проверки исполнения практической части программы 3. В зависимости от погоды проверка соблюдения ежедневного режима на занятиях физической культурой 4. Участие во 2 туре предметных олимпиад. 5. Изучение учебно-воспитательного состояния в 5 классе

месяцы вид работы	декабрь	Январь	Февраль
Педсовет		Педагогическое совещание №3. 1. Доклад. Лукманова И. М. 2. анализ работы, выполненной в I полугодии учебного года. Мубаракшина Л. С., Хакимова Г. Ф. 3. О состоянии работы антикоррупционной направленности в школе. Ф. М. Гайнутдинов.	
Совещание при директоре	1. Мубаракшина Л.С. О результатах районных предметных олимпиад 2. Утверждение плана проведения елки. Хакимова Г. Ф. 3. Утверждение графика административных контрольных работ. Мубаракшина Л. С.	1. Анализ административных контрольных работ. заместитель директора. Мубаракшина Л. С. 2. О заполнении школьной документации (эл. журн. Гайнутдинов Ф. М.	1. Об организации досуга учащихся. Хакимова Г. Ф. 2. Принятие плана работы по случаю месячника "защитники Отечества". Хадиев Р.Л.
Заседания КМО, ШМО. пед.учеба, родит. собрания, внеклассные мероприятия	Проведение елки. Г. Ф. Хакимова Г. Ф. Шафигуллина классные руководители	1 Педагогические чтения. 2. Общее родительское собрание. а) Доклад. Биктимерова Д. В. б) Итоги I полугодия. в) Школьная антикоррупционная политика. Ф. М. Гайнутдинов	1. ШМО №3 классных руководителей Подведение итогов годовой работы классных руководителей 1.1 Открытый урок. Галимзянова Г. Р. 1.2. Доклад. Проектная деятельность в учебном процессе "Хакимова Г. Ф" 2. Месячник защитников Отечества. Хадиев Р.Л.
Аттестация учителей	Заседание районной аттестационной комиссии.	Ознакомление педагогического коллектива с результатами аттестации.	
Производственное совещания	Производственное совещание №2 1. Проведение новогодних праздников и принятие плана мероприятий на зимние каникулы. Г. Ф. Хакимова 2. О соблюдении санитарно-гигиенических требований в школе.		Производственное совещание №3 изучение состояния готовности к защите безопасности учащихся (знание правил дорожного движения; проверка знаний способов защиты от огня, воды, газовых условий)
Работа документациями	1. Проверка электронных журнал, изучает набор оценок по предметам. 2. Проверка исполнения программы по предметам.	Проверка электронных журналов, доведение предложений до каждого классного руководителя.	



Контроль учебно-воспит. деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исполнение программных материалов на I полугодие</li> <li>2. С целью изучения методов работы над ошибками родной язык, русский язык, математика для учащихся V – VIII классов просмотр тетрадей</li> <li>3. Проверить и проанализировать выступление учителей науки на различных конкурсах районного, республиканского уровней в I полугодии учебного года.</li> <li>4. Просмотр журналов посещаемости с целью проверки посещаемости учащихся</li> <li>5. Организация занятий хореографией</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние работы с учащимися на уроках технологии</li> <li>2. Ознакомление с работой методических объединений</li> <li>3. Проверка состояния национального воспитания.</li> <li>4. Изучение учебно-воспитательного состояния в 6 классе</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осмотр контрольных, рабочих тетрадей учащихся V-VIII классов с целью проверки исполнения норм оценки</li> <li>2. Состояние паспортов здоровья</li> <li>3. Состояние работы с родителями в классах</li> <li>4. Учебно-воспитательное состояние в 9 классе</li> <li>5. Рассмотрение журналов с целью проверки объема домашних работ.</li> </ol>
--------------------------------------	---	--	---

месяцы вид работы	март	Апрель	Май
Педсовет	Пед.совещание №4. 1) Доклад. М. Ф. Алиуллин 2) Итоги III четверти. Предстоящие задачи.		Педагогическое совещание №5. о переводе учащихся из класса в класс и допуске к экзаменам на основе методического письма МО РТ.
Совещание при директоре	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ исполнения программы в III четверти. Мубаракшина Л. С.</li> <li>2. О подготовке учащихся к выпускным классам. Мубаракшина Л. С.</li> <li>3. Принятие плана "Экологический месячник".</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Очистка территории двора. Весенние работы в саду. Заведующая участком.</li> <li>2. О состоянии подготовки учащихся к окончанию учебного года.</li> <li>3. Состояние подготовки к итоговым контрольным работам. Мубаракшина Л. С.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посадка в саду. Гайнетдинова В. М.</li> <li>2. Итоговые контрольные работы учебного года. Мубаракшина Л. С.</li> <li>3. Организация праздника "Последний звонок" Каримова Г. М.</li> <li>4. Об организации летнего отдыха учащихся. Хакимова Г. Ф.</li> </ol>
Заседания КМО, ШМО. пед.учеба, родит. собрания, внеклассные мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение праздника "Навруз". Мубаракшина Л. С.</li> <li>2. Проведение праздника 8 Марта. Каримова Г. М.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ШМО учителей №3               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Открытый урок. Гайнутдинов Ф. М.</li> <li>1.2. Доклад. Шафигуллина Г. Ф. "Проектная деятельность в учебном процессе"</li> <li>3. Творческий отчет "занятие моей семьей"</li> <li>4. Подведение итогов годовой работы классных руководителей</li> </ol> </li> <li>2. Празднование Дня рождения Г. Тукая. Галимзянова Г. Р.</li> <li>3. Общее родительское собрание №2. Доклад. Мубаракшина Л. С.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник "Последний звонок" Галимзянова Г. Р.</li> <li>2. Празднование Дня Победы. Хакимова Г. Ф.</li> </ol>
Аттестация учителей			
Производственное совещание		О подготовке детей к школе в детском саду.	
Работа документациями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение новых инструкций, поступивших по итогам учебного года и довести до коллектива.</li> <li>2. Проверка журналов всех классов по итогам III четверти.</li> </ol>	На основе методического письма МО РТ "Об окончании учебного года" составление графика итоговой контрольной работы учебного года	Прием журналов, л/дел начальных классов и V - VIII классов, регистрация электронного варианта ведомости успеваемости и посещаемости.

	3. Анализ уровня воспитания учащихся.		
Контроль к учебно-воспит. деятельности	1. В целях проверки исполнения предписаний на время предыдущей проверки журналы электронного класса 2. Изучение учебно-воспитательного состояния в 7 классе 3. Состояние выполнения учащимися норм ГТО 4. Проверка исполнения программы “Путь к успеху”	1. Проверка готовности к школе детей, поступающих в I класс к новому учебному году 2. Результаты деятельности методических объединений 3. Проверка соблюдения правил техники безопасности в кабинетах химии, физики, мастерской 4. Изучение учебно-воспитательного состояния в 4 классе	1. Контроль исполнения программы здоровья 2. Учет техники обучения в I-V классах. 3. Состояние исполнения годового программного материала по всем предметам. 4. Состояние журналов, личных делу учащихся 5. Проведение в 2-8 кл. промежуточных аттестационных работ по всем предметам. 6. Рассмотрение вопросов организации летней трудовой четверти учащихся.

месяцы вид работы	Июнь
Педсовет	Педагогическое совещание № 6. 1) результаты выпускных экзаменов. 2) о заполнении аттестата учащихся IX классов.
Совещание при директоре	
Заседания КМО, ШМО. пед.учеба, родит. собрания, внеклассные мероприятия	Выпускной вечер Галимзянова Г.Р. Хакимова Г. Ф.
Аттестация учителей	
Производственное совещания	
Работа документациями	Прием с проверкой документации всех выпускных классов
Контроль к учебно-воспит. деятельности	

### III – 2. Функциональные обязанности руководства школы

**Директор - Гайнутдинов Фирдавис Магданурович, руководитель первой квалификационной категории; В 1994 году награжден значком “Отличник народного образования”, в 2006 году нагрудным знаком “Почетный работник общего образования РФ”; медалью "100 лет образования Татарской АССР", в 2020 году; стаж работы - 38 лет, директором школы – 33 года.**

- Руководит учебно-воспитательной, хозяйственной работой школы,.
- Осуществляет контроль за выполнением учебных программ, качеством образования, порядком учащихся, внеклассной, внешкольной работой.
- Устанавливает кадры.
- Осуществляет общее образовательное законодательство, комплектует классы, сохраняет контингент учащихся.
- Трудовое законодательство, санитарно-гигиенический режим, охрана труда, техника создает безопасность, противопожарную безопасность.
- Организует горячее питание учащихся, контролирует работу школьной столовой.
- Руководит оснащением кабинетов, пополнением техсредствами, выставочными пособиями
- Контролирует предметы математического цикла.

**Заместитель директора по учебной работе - Мубаракшина Лиюза Сагировна, руководитель первой квалификационной категории; в 2017 году награждена нагрудным знаком "За успехи в образовании " со стажем работы 31 лет, на данной должности-5**

- Отвечает за учебно-воспитательную работу в школе, выполнение учебных программ.
- Осуществляет контроль за выполнением требований рабочих программ, планов занятий, учебных программ.
- Руководит методической работой, организует изучение и распространение передового опыта учителей, следит за повышением квалификации учителя.
- Регулируют учебную нагрузку, объем домашних работ.
- Составляет расписание занятий, внеклассных мероприятий, школьный отчет.
- Ведет учет посещаемости занятий, контролирует состояние электронных журналов, ведет учет уроков, проверяет тетради, поведение, ежедневное состояние учащихся.
- Контролирует соблюдение единого орфографического, речевого режима, личное дело учащихся.
- Ведет взаимный учет учителей.
- Контролирует предметы гуманитарного цикла.
- Отвечает за здоровье и жизнь детей во время обучения.

**Хакимова Гульнара Фарисовна – заместитель директора по организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы, руководитель I квалификационной категории; В 2018 году награждена грамотой Совета Сармановского муниципального района, в 2019 году; стаж работы – 24 лет, на этой должности - 1 лет.**

- Систематизирует с учащимися внеурочную воспитательную работу, вовлекает учащихся в различные кружки, секционные работы.
  - Оказывает помощь классным руководителям в организации внеклассной, внешкольной воспитательной работы. Распространяет передовой опыт.
  - Вовлекает внешкольные общественные организации во внеурочные мероприятия с учащимися.
  - Планирует, организует общественно полезный труд учащихся.
  - Руководит семинаром классных руководителей.
  - Направляет работу ученических организаций и Комитета по физкультуре.
  - Организует, контролирует работу органов самоуправления учащихся.
  - Контролирует выполнение классными руководителями работы по воспитательным планам.
  - Контролирует живопись, музыку, трудовую науку.
  - Ответственны за кружковую и дополнительную образовательную работу.
  - Во время организации воспитательной работы отвечает за здоровье и жизнь детей.
- Планирует и организует внеурочную и внеклассную работу в детских учреждениях и местах проживания.
- Изучает возрастные и психологические особенности учащихся, их способности, создает условия для осуществления творческой деятельности.
  - Организует работу с педагогическим коллективом школы, с коллективом учреждений культуры, семьями различных кружков, секций, клубов и привлекает к ней детей и родителей.
  - Руководит одним из направлений воспитательной работы школы.
  - В свободное время организует различные мероприятия, походы, экскурсии.
  - Содействует деятельности учащихся разных профессий.
  - Принимает меры по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, организует индивидуальную работу с тяжелобольными подопечными.

#### **Обязанности классного руководителя:**

- - классный руководитель должен преподавать в своем классе;
- - учитель в своем классе поддерживает тесную связь с предметниками, родителями;
- - участвует в занятиях, внеклассной работе для изучения своего класса;
- - работает полугодовой, годовой план, который конкретизируется еженедельным планом;

- классный руководитель использует в своей работе журналы “ Образование “, “ Наука и Школа”, “Семья и школа”, газеты "воспитание", " Серебряный звонок;
- проводит классные часы в своем классе;
- создает условия для развития личности ребенка, формирования нравственности;
- изучает способности, заинтересованность каждого ребенка, на основе чего планирует и организует деятельность класса;
- осуществляет контроль за обучением учащихся, ориентируется на выбор профессии;
- контролирует посещаемость хореографического кружка учащихся;
- ответственный за жизнь, здоровье, благополучие детей в классе;
- совместно с различными школьными организациями ведет пропаганду здорового образа жизни, работает в этом направлении.

### **Документы, которые должен знать классный руководитель:**

- 1.Закон Об образовании.
- 2.Конвенция о правах детей.
- 3.Документы или рекомендации по направлениям воспитательной, педагогической, психологической, школьной гигиены, педагогической этики.

### **III-3. Работа методического объединения**

Учитывая специфику современного учебно-воспитательного процесса, возможности, способности учащихся, особенности обучения в малокомплектных школах, мы работали над проблемой “выявление основных факторов, влияющих на конечный результат образования и определение путей совершенствования деятельности педагогического коллектива”. Есть и результаты работы. Наши выпускники поступают в техникумы-колледжи, даем 100% успеваемости.

	2016	2017	2018	2019	2020
Число учащихся	34	31	32	32	31
Успеваемость (%)	100	100%	100%	100%	100%
Отличники	1	0	0	0	2
Ударники	18	19	18	19	17
Качество (%)	61,2%	63%	62%	65%	63%

Для эффективного выполнения методической работы в школе создан методический объединение.  
Каримова Г.М.-руководитель школьного методического объединения

Для организации методической работы были определены задачи, составив план работы методического объединения. Работа по этому вопросу велась в течение года.

В сентябре, проанализировав прошедший учебный год, утвердили планы работы методического объединения, наметили график открытых уроков, ознакомились с программами работы учителей. На ноябрьском заседании проанализировали итоги школьного и муниципального тура предметных олимпиад. Заслушано выступление заместителя директора Мубаракшиной Л.С. “О выполнении мероприятий, предусмотренных планом аттестации учителей”.

На февральском совещании обсудили открытые уроки, проводимые по плану ШМО. Мы посоветовали очень грамотно вести мероприятия по борьбе с воспитательной стороной школьных мероприятий, экологическими проблемами, проявлением наркомании. Самый важный вопрос данного заседания-подготовка учащихся к ОГЭ.

На заседании в мае руководитель ШМО проанализировал работу объединения, ознакомил с проектом плана на следующий учебный год. Протоколы заседаний школьного методического объединения приведены в порядок, вручено заместителям директора..

На каждом заседании мы выслушали мнения учителей, принявших в нем участие, о новшествах, высказанных в КМО, ШМО, совещаниях-семинарах. Роль ШМО в распространении

передового опыта учителей велика. В связи с тем, что в школе мало учителей и один учитель преподаёт несколько предметов, все предметники работали в одном методическом объединении. Учителя школ ежегодно проходят аттестацию, подтверждая и повышая квалификационные категории.

Учебный год	2016 -17		2017 - 2018		2018-2019		2019 - 2020	
	число	%	Число	%	Число	%	число	%
Число учителей предметников	11	100	11	100	11	100	11	100
Имеют категории	7	82	10	91	10	91	10	91
Из них: высшая кв.кат.	-	-	-	-	-	-	-	-
I кв.кат.	9	82	9	91	10	91	10	91
II кв.кат.	-	-	-	-	-	-	-	-
Без категории (“Яшь укытучы”)	1	9	1	9	1	9	1	9

**Список учителей МБОУ "Азалаковская ООШ" Сармановского муниципального района на 2020 - 2021 уч.г.**

№	Школа	Ф.И.О. учителя	Год рождения	Образование ( какое уч. зав. окон., когда)	Спец. по диплому	Должность	Стаж работы			Категория	Аттестация		Курсы		Награды, когда	Классы, предм., сколько часов, в каких классах преподае
							общий	пед.	в дан. долж.		прох.	план	прох.	план		
1	Азалаковская ООШ	Гайнутдинов Фирдавис Магданурович	03.09.1960	ЕГПИ, 1982; КИУ, 2016	учитель физики и математики	директор учитель физики	38	38	33 / 38	I	2021	2026	2021	2024	Отл.просв.1994г., Грамота МО и Н РТ- 1997, наг.зн.РФ 2006г., медаль "100 лет образования Татарской АССР"	физика 7,8,9 (7ч.) геогр. 9 (2ч.), ОБЖ 8,9 (2ч.)
2	Азалаковская ООШ	Биктимерова Диля Вазировна	19.06.1967	ЕГПИ, 1988	уч.нач.кл.	уч.нач.кл.	32	32	31	I	2019	2024	2020	2023	гр.РОО, 1996, 2001, гр. МО РТ 2006, медаль "1000 летие Казани" 2010	II кл., IVкл.
3	Азалаковская ООШ	Галимзянова Галия Равиловна	15.08.1978	ЕГПУ, 2003	уч.род.яз. и лит.	уч.род.яз.	26	21	21	I	2018	2023	2019	2021	гр.РОО, 2011	тат. 5,6,7,8,9 (20 ч.); нем.яз. 9(1ч.), IX кл.
4	Азалаковская ООШ	Гайнутдинова Венера Мизхатовна	11.06.1964	ЕГПИ, 1990	уч. мат.	уч.мат	39	39	38	I	2019	2024	2018	2021	гр.РФ 2016, Наг.зн. РТ. 2005	мат.5,6(10ч.); алг.7,9(7 ч.), геом. 7,9 (4ч.), геогр. 5,6 (2ч.)
5	Азалаковская ООШ	Каримова Гюзель Масгутовна	17.02.1973	ЕГПИ, 1995, НИСПТР, 2011	уч. тат.яз. и лит., уч.рус. яз.и лит.	уч.рус.яз.и лит.	26	26	26	I	2017	2022	2020	2023	гр.РОО 2000, гр.РОО 2001, гр. МО РТ 2012	рус.л.-5-8(10ч.), рус. яз-5,7,8(12ч.); VIII кл.
6	Азалаковская ООШ	Лукманова Иркия Махмутовна	31.01.1974	Минз.пед.уч.с/спец., НИСПТР, 2012	уч.нач.кл.	уч.нач.кл.	27	27	27	I	2018	2023	2018	2021	гр.РОО 2003	I кл., III кл.
7	Азалаковская ООШ	Мубаракшина Лиюза Сагировна	19.10.1966	ЕГПИ, 1989; КИУ, 2016	уч.физ. и мат.	зам.дир. УР, уч.мат.	31	31	6 \ 31	I	2020	2025	2018	2021	гр.РОО 97, 99, гр.МО РТ 2010 Наг.зн. РТ. 2018	алг.8(4 ч.), геом. 8 (2 ч.), хим.-8,9(4ч.), био.-5-9(7ч.), геогр.-7,8(4 ч.), инф. 7 - 9 (3 ч.)
8	Азалаковская ООШ	Миннуллина Алсу Илгизовна	09.09.1997	ЕИ К(П)ФУ, 2020	уч.род.яз.и лит, иностр.яз.	уч.англ.яз	0	0	0	-	-	2023	-	2023		англ. яз.- 2,3,4,5,6,7,8,9(19 ч.); V кл.
9	Азалаковская ООШ	Хадиев Риназ Ленарович	24.06.1995	ПГАФКСиТ, 2018	физическая культура	уч.физкультуры	2	0	0				2019	2022	гр.Исполнительного комитета, 2020	физкульт. 5-9 (15ч.)
10	Азалаковская ООШ	Хакимова Гульнара Фарисовна	11.07.1974	ЕГПИ, 1996; КИУ, 2016	уч.рус.яз. и лит.	зам.дир. ВР, уч.рус.яз.и лит.	24	24	1   10	I	2018	2023	2018	2021	гр.РОО 2003; гр.Исп.ком.МР 2019	рус.л.-9(3ч.), рус. яз.- 6,9(9ч.), музыка- 5,6,7,8,9(4 ч.), ИЗО - 5,6,7(3ч.), техн.5,6,7,8(7 ч.); VIкл.
11	Азалаковская ООШ	Шафигуллина Гульчачак Фирдависовна	10.10.1981	Елабуж.уч.культ., 2002; КИУ, 2016; НГПУ, 2019	пед.орг.руко в.хореогр. коллектива, учитель	учитель истории, ДО	18	18	4	I	2019	2024	2014	2019	гр.РОО, 2011	0,26 доп.обр, ист.- 5,6,7,8,9(10ч.), общ.б.7,8,9(4 ч), ОДНКНР 5 (1ч.), VIII кл

Директор: Ф.М.Гайнутдинов

#### IV раздел

### Контроль деятельности учащихся и учителей в 2020 - 2021 учебном году Сентябрь

№	Тема, предмет, класс	Форма контроля, методы	Результат, где рассматривается	ответственный
1.	Выявление детей с различными хроническими заболеваниями.	Медицинское учреждение	на совещании у директора	Хакимова Г.Ф.
2.	Контроль исполнения правил безопасности в кабинетах	посещение кабинетов, рассмотрение паспортов кабинета	на совещании у директора	Тазиева И.Ф.
3.	Рассмотрение школьной документации: рабочие программы, утверждение планов воспитания, журналов.	рассмотрение планов утверждение	на совещании у директора	Дирекция

### Октябрь

№	Тема, предмет, класс	Форма контроля, методы	Результат, где рассматривается	ответственный
1.	Внеурочная деятельность учащихся 1-9 классов	Участие в кружке дополнительного образования	на совещании у директора	Хакимова Г.Ф.
2.	Посещение занятий английского языка – 2 класс, физики – 7 класс, химия – 8 класс	участие в занятиях- проведение бесед, получение письменных работ	на совещании у директора	Мубаракшина Л.С.
3.	С целью проверки готовности первоклассника к школе. Участие в занятиях И. М. Лукмановой	участие в занятиях- проведение бесед, получение письменных работ	на совещании у директора	Мубаракшина Л.С.
4.	Проверка деятельности аттестуемых учителей, подготовка документации	участие в занятиях, проверка документации, проведение экспертной комиссии	на совещании у директора	Мубаракшина Л.С. Хакимова Г.Ф.
5.	Участие в уроках английского языка	участие в занятиях, проверка документации,	на совещании у директора	Мубаракшина Л.С. Гайнутдинов Ф.М
6.	Проведение олимпиады 1-го тура		на совещании у директора	Фэн иялэре, Мубаракшина Л.С.

### Ноябрь

№	Тема, предмет, класс	Форма контроля, методы	Результат, где рассматривается	ответственный
1.	Проверка деятельности педагогов дополнительного образования	Принимать участие на занятиях, провести интервью	на совещании у директора	Хакимова Г.Ф.
2.	Проверка журналов с целью рассмотрения исполнения практической часть программы	Рассмотреть журналы	на совещании у директора	Мубаракшина Л.С.
3.	Проверка соблюдения ежедневного режима на занятиях физической культурой в связи с погодой	Участие в мероприятиях, занятиях	на совещании у директора	Хакимова Г.Ф. Мубаракшина Л.С.
4.	Участие во 2 туре предметных олимпиад.		на совещании у директора	Фэн иялэре, Мубаракшина Л.С.
5.	Учебно-воспитательное состояние 5 класса	участие в занятиях- проведение бесед, получение письменных работ	на совещании у директора	дирекция

### Декабрь

№	Тема, предмет, класс	Форма контроля, методы	Результат, где рассматривается	ответственный
1.	Выполнение программного материала за первое полугодие	Рассмотрение ЭЖ, получение отчетов	ШМО	Мубаракшина Л.С. Хакимова Г.Ф.
2.	С целью изучения способы работы над ошибками татарский язык, русский язык, математика для учащихся V – VIII классов, просмотр тетрадей	Проверка тетрадей	на совещании у директора	Мубаракшина Л.С.
3.	Проверить и проанализировать участие учителей науки в различных конкурсах районного, республиканского уровней в 1 полугодии учебного года.	Участие на уроках	на совещании у директора	Мубаракшина Л.С.
4.	Просмотр журналов посещаемости с целью проверки посещаемости учащихся	Проверка документации	на совещании у директора	Хакимова Г.Ф.
5.	Просмотр организации занятий хореографии	Участие на занятиях	на совещании у директора	Хакимова Г.Ф.

### Январь

№	Тема, предмет, класс	Форма контроля, методы	Результат, где рассматривается	ответственный
1.	Состояние работы с учащимися на уроках технологии	Проверка документации	на совещании у директора	Мубаракшина Л.С., Гайнутдинов



				Ф.М.
2.	Знакомство с работой ШМО	Ознакомление с документацией	ШМО	Дирекция
3.	Проверка состояния национального воспитания.	Ознакомление с документацией, участие в занятиях	ШМО	Дирекция
4	Учебно-воспитательное состояние 6 класса	участие в занятиях-проведение бесед, получение письменных работ	на совещании у директора	дирекция

### Февраль

№	Тема, предмет, класс	Форма контроля, методы	Результат, где рассматривается	ответственный
1.	Проверка тетрадей контрольных работ учащихся 5 – 8 классов с целью проверки норм оценок	Проверка тетрадей	ШМО	Мубаракшина Л.С.
2.	Состояние паспортов здоровья	Осмотр паспортов здоровья	на совещании у директора	Хакимова Г.Ф.
3.	Состояние работы с родителями в классах	Участие в классных собраниях, тестирование	на совещании у директора	Хакимова Г.Ф. Мубаракшина Л.С.
4.	Учебно-воспитательное состояние 9 класса	участие в занятиях-проведение бесед, получение письменных работ	на совещании у директора	дирекция
5.	Осмотр журналов с целью проверки объема домашних работ	Просмотр тетрадей, журналов	на совещании у директора	дирекция

### Март

№	Тема, предмет, класс	Форма контроля, методы	Результат, где рассматривается	ответственный
1.	В целях проверки исполнения предписаний на время предыдущей проверки проверка состояния журналы электронного класса	Ознакомление с документацией	на совещании у директора	Хакимова Г.Ф. Мубаракшина Л.С.
2.	Учебно-воспитательное состояние 7 класса	Контрольная работа, оценка знаний, участие в занятиях, внеклассных мероприятиях	на совещании у директора	дирекция

### Апрель

№	Тема, предмет, класс	Форма контроля, методы	Результат, где рассматривается	ответственный
1.	Проверка готовности к школе детей I класса к новому учебному году	быть в детском саду	на совещании у директора	дирекция

		участвовать на занятиях, знакомство с планами		
2.	результаты деятельности методических объединений	отчет	ШМО	дирекция
3.	Проверка соблюдения правил техники безопасности в кабинетах химии, физики, мастерской	Просмотр кабинетов	на совещании у директора	дирекция
4.	Учебно-воспитательное состояние 4 класса	Посещение занятий. беседы	на совещании у директора	дирекция

### Май

№	Тема, предмет, класс	Форма контроля, методы	Результат, где рассматривается	ответственный
1.	Контроль исполнения программы здоровья	знакомство с результатами диагностик	на совещании у директора	Хакимова Г.Ф.
2.	Учет техники чтения в I-V классах	Отчеты учителей	ШМО	Хакимова Г.Ф. Мубаракшина Л.С.
3.	Исполнение годового программного материала по всем предметам	знакомство с документами, беседа с учителями	на совещании у директора	Мубаракшина Л.С.
4.	Состояние журналов, личных дел учащихся	Осмотр и прием документов	на совещании у директора	Гайнутдинов Ф.М. Мубаракшина Л.С.
5.	Проведение промежуточных аттестационных работ по всем предметам в 2-8 кл.		на совещании у директора	дирекция
6.	Рассмотрение вопросов организации летней трудовой четверти учащихся.		на совещании у директора	Хакимова Г.Ф.

**V - раздел**  
**Совершенствование учебно – воспитательного процесса.**  
**Программа повышения уровня образования, воспитания, общего развития.**

**I блок. В образовании:**

- Основная цель:** 1) повышение уровня грамотности  
2) повышение общего уровня развития:
- а) интеллектуального развития (внимания, памяти, мышления);
  - б) создание чувствительности (силы воли);
  - в) обеспечение физического развития, повышение здоровья.

**Меры по достижению цели:**

1. Дифференциация в образовании:
  - а) организация работы психолого-педагогической диагностики;
  - б) планирование профориентационной работы с учащимися, хорошо освоившими и имеющими мало возможностей;
  - в) проведение индивидуальных занятий, консультаций.
2. Внедрение в процесс обучения новых эффективных педагогических технологий и систем:
  - а) внедрение компьютерных технологий в практику;
  - б) изучение рейтинговой системы оценки знаний учащихся;
  - в) технологии развивающего обучения еще больше наукам ( тат., русский., история) внедрение в практику;
  - г) повысить значимость использования технологий здравоохранения в начальных классах.
3. Улучшение медицинского наблюдения: своевременное выявление хронических больных детей.
4. Создание рационального питания.
5. создание определенной системы спортивно – оздоровительных мероприятий:
  - а) ведение всех внеурочных мероприятий с элементами оздоровления;
  - б) спортивные секции;
  - в) дни здоровья.
6. Создание комфортной среды пространства:
  - а) температурный режим;
  - б) свет;
  - в) оборудование.
7. Создание соответствующей психологической среды: подготовка информации, содержащей данные каждой семьи.

**Реализация мероприятий**

1. Обновление учебных планов.
2. Проведение педагогических совещаний со следующими повестками дня:
  - а) качество и контроль знаний;
  - б) развитие математических представлений.
3.
  - а) Внедрение в практику работы новых педагогических технологий;
  - б) Изучение правильного применения критериев оценки знаний по каждому предмету.

## 2 блок

### Недостатки в улучшении качества образования и пути его устранения

#### 1. По начальным классам:

Недостатки	Плановые работы по ликвидации	Контроль
<p>1. Технологии записи, каллиграфия, низкая грамотность.</p> <p>2. Отсутствие у учащихся по математике навыков решения задач на должном уровне</p>	<p>1. Создание прописных тетрадей.</p> <p>2. Создание справочно-таблиц с правильным написанием букв</p> <p>3. усилить внимание в этом направлении в преподавании каждого предмета.</p> <p>На уроках математики достичь знание учащимися этапов решения задач</p>	<p>В конце каждой четверти получить контр. диктантов, контрольных работ.</p> <p>Проведение тематических проверок.</p>

#### 2. По гуманитарным предметам:

Недостатки	Плановые работы по ликвидации	Контроль
<p>1. Технологии записи, каллиграфия, низкая грамотность.</p> <p>2. Недостаточность коммуникативных речевых навыков учащихся.</p>	<p>Повысить внимание в этом направлении в преподавании каждого предмета. Сделать акцент на занятиях словарными диктантами, орфографическими пятиминутками</p> <p>1. На занятиях обратить внимание на монологическую, диалогическую речь, краткую речь.</p> <p>2. Постоянно развивать культуру речи учащихся.</p> <p>3. использование методических журналов</p>	<p>Административные контрольные работы</p> <p>Контроль выпуска четвертных оценок</p> <p>Тематический контроль</p>

#### 2. По предметам математического цикла:

Недостатки	Плановые работы по ликвидации	Контроль
<p>1. недостаточность устного счета у учащихся.</p> <p>2. Отсутствие у учащихся по математике навыков решения задач на должном уровне.</p>	<p>На занятиях делать упражнения на устный расчет.</p> <p>Достичь знания нахождения алгоритма решения задач</p>	<p>Участие на уроках</p> <p>Тематический контроль</p> <p>Административные контрольные работы</p>

## VI раздел

### Система воспитательной работы

#### Анализ воспитательной работы в 2019-2020 учебном году.

В 2019-2020 учебном году в школе воспитывалось и обучалось 31 ребенка. В комплекте 7 классов работали 5 классных руководителей с высшим образованием. Воспитательную работу вел заместитель директора по воспитательной работе.

**Цель системы воспитания:** "Воспитание физически здоровой, способной быть конкурентом нравственной личности,"

Задачи:

- \* воспитание гражданских качеств;
- \* повышение эффективности работы с родителями;
- \* укрепление деятельности единого воспитательного коллектива; (Ученик-Ученик, Учитель-Учитель, ученик-учитель, учитель-родители)
- реализация целевых программ района и школы;

Для решения поставленных задач в школе созданы необходимые условия.

Система воспитания школы помогает ученикам и учителям найти себя. Педагогико-психологические условия данной системы:

- Программы по стратегии воспитания в организации внеклассной работы:
  - "Культура здоровья"
  - "Патриотическое воспитание"
  - "Основы трудового воспитания"
  - "Экологическое воспитание"
  - "Родительская забота в воспитании детей"
  - "Духовно-нравственное воспитание"

\* Наличие универсальной среды для жизнедеятельности учащихся и личностного роста каждого ребенка.

Теплая, яркая, эстетическая оснащенность школы, большой спортзал, спортплощадка, психологическое состояние, сильные, талантливые учителя способствуют личностному росту каждого ребенка.

Процесс воспитания школьников за последнее время претерпел существенные изменения. Основным объектом воспитательного процесса в школе является личность школьника как носитель социально-ценностных отношений, как индивидуальность с неповторимым своеобразием черт и качеств, свободно проявляющая личностное «я». Поворот школы к личности ребенка вынуждает искать методические решения, особенно в воспитательной работе.

Совершенствование воспитательной работы в школе направлено на:

- обеспечение функционирования воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс;
- воспитание учащихся в духе личного достоинства, предоставление им реальных возможностей участия в управлении школой;
- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни;
- формирование у школьников представлений об общечеловеческих ценностях;
- развитие интереса к изучению родного края;
- формирование культуры речи и культуры поведения, учащихся в школе и в быту;
- воспитание самоуважения;
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание сознательной дисциплины.

Решению поставленных задач способствует деятельность в следующих направлениях:

- воспитание общечеловеческих ценностей;
- воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной системы, символики, истории, подвига народа в Великой Отечественной войне;
- развитие системы дополнительного образования и многообразной внеурочной деятельности, усиление их воспитывающих функций;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность школы осуществляется по следующим направлениям:

- деятельность по формированию правосознания и гражданской ответственности;
- нравственно-патриотическое направление;
- трудовая и профориентационная деятельность;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- культурно-массовая работа;
- традиционные школьные праздники

В рамках целостного воспитательного процесса реализуются следующие комплексно-целевые программы: «Программа патриотического воспитания», «Здоровьесбережение», «Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних», «Школа без наркотиков», «Программа Здоровья».

Обязательным атрибутом современной школы является паспорт здоровья учащихся. Паспорт заполняется школьным врачом, медсестрой, учителем физкультуры и классным руководителем. Проводя воспитательную работу по всем данным направлениям, реализовывая в жизнь эти программы, школа решает одну из поставленных перед педагогическим коллективом задач: создание в школе необходимых психолого-педагогических условий, необходимых для того, чтобы воспитанник через многообразие социальных коллективов смог освоить все богатство человеческих отношений и осознать себя свободным в формах культурного поведения, чтобы добился признания и уважения окружающих, обрел своё призвание и смысл жизни, чтобы в будущем смог в полной мере реализовать себя в творческом труде, общественной деятельности, семейной и личной жизни.

Объединение учащихся разного возраста, педагогов, родителей возможно только на основе общего дела. Таким общим делом, кроме учебы, стало проведение в школе праздников. Праздник – это любое коллективное дело учебной и внеучебной деятельности: фестивали солдатских песен, осенние праздники - «Праздник урожая», зимние – «Новогодний карнавал», весенние - «Весенняя неделя добра» и др. В наше время, в век высоких

технологий очень не хватает человеческого понимания, доброты. Чтобы убрать или приуменьшить недостаток в воспитании, мы стараемся, чтобы наши дети чаще общались, помогали людям, нуждающимся в моральной, физической помощи. Участвуем в акциях «Сделай доброе дело», «Помоги ближнему». За пожилыми одинокими престарелыми людьми закрепили класс, который, по мере возможности, оказывает какую – либо помощь.

Воспитательный процесс невозможен без родительской общественности. Работа с родителями ведется целенаправленно и по плану. Проводятся родительские собрания с определенной повесткой дня. Совместно с родителями проводятся праздники: «День Матери», 8 Марта, «Новогодние чудеса».

Современная школа стоит на пороге разработки апробации и внедрения федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения (ФГОС). Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. В проекте образовательных стандартов внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана. В начальных классах внеклассная работа ведется по следующим направлениям: художественно-прикладное «Умелые руки», спортивно-оздоровительное «Любимые игры», художественно-эстетическое «Радуга», проектная деятельность.

Отличительными чертами педагогики внеурочной деятельности детей в рамках дополнительного образования являются:

- создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности);
  - личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
  - личностно-ориентированный подход к ребёнку, создание «ситуации успеха» для каждого;
  - создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
  - признание за ребёнком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении.
- Внеурочная деятельность в рамках дополнительного образования в школе ведется по следующим направлениям: спортивное (секции по волейболу и теннису), ЮИД - кружок «Безопасное колесо».

Школа принимает активное участие в Республиканских и Всероссийских Акциях: «Весенняя неделя добра», «Осенняя неделя добра», «Мы готовы к ГТО», «Чистый берег», «Бессмертный полк»; экологических субботниках и т.п.

#### **Работа методического объединения.**

В методических объединениях совместно с классными руководителями работают над различными проблемами. В 2019-2020 учебном году объединение классных руководителей “творчество” провело воспитательную работу, опираясь на положения, принятые в начале учебного года и установленные районным отделом образования.

Методическое объединение собралось четыре раза в год. Там раздается передовой методический опыт, изучается, предлагаются пути повышения уровня воспитания учащихся, ведется постоянная работа с классными руководителями, приступившими к новой работе. На заседаниях изучается деятельность, проводимая в целях повышения квалификации классных руководителей по Республике, изучения инновационной работы, рассматриваются сложные пути работы с семьей и детьми, рассматриваются методы организации работы с другими организациями в профессиональной ориентации учащихся, знакомятся с новой методической литературой, предлагаются эффективность работы с одаренными детьми.

#### **Деятельность классных руководителей:**

Какие же условия включает в себя развитие каждого ученика как личности? Продвижение личности: лидерство в учебе, труде, трудолюбие, позитивное, требовательное отношение к людям, к себе. Главным признаком личностного роста является самостоятельная деятельность, осознанный порядок. Учитель должен пробуждать и постоянно развивать эти качества у ученика. Главная цель в этом направлении-справедливость, мир, взаимопонимание.

Для оценки процесса воспитания, личностного развития ученика необходимо выполнить несколько условий:

- Внешний вид школьника. У всех школьников есть школьная форма, но ученики часто меняют форму на спортивную. В этом направлении не хватает жесткого контроля. Школьная форма собирает, дисциплинирует детей.

- Физическое и психическое здоровье зависит от многих вещей, особенно из поколения в поколение. Но в школе мы стараемся создавать комфортные условия для детей, не спешим решать возникающие проблемы, стараемся их решать.

- Порядок учащихся. В школе для учащихся созданы правила, правила внутреннего распорядка. Их выполнение обязательно каждому школьнику. Некоторые классные руководители вынуждены устанавливать эти требования и правила среди дневников детей и вспоминать о каждом воспитательном часе. С этими правилами ознакомили родителей и на школьном родительском собрании. Составлен график дежурств по школе. Из года в год в воспитании детей встречаются тяжелые семьи. В этом случае необходимо педагогически-психологическое воспитание ребенка и родителей.

- Взаимоотношения в коллективе. Каждый классный руководитель планирует воспитательную работу по сплочению коллектива. Возникшие проблемы обсуждаются на классных собраниях. Один раз в месяц классными руководителями должны проводиться классные собрания, оформляться протоколы.

- Администрация, каждый классный руководитель планируют воспитательные мероприятия, которые могут раскрыть возможности и способности ребенка.

В 2019-2020 учебном году все классные руководители ответственно подошли к написанию воспитательного плана. В этих планах наряду с воспитательными мероприятиями различных направлений была показана работа с родителями, использование национально-региональных компонентов.

Во многих классных коллективах сложились традиции, появился свой стиль работы классного руководителя. Ведь средний стаж работы классного руководителя-15-25 лет. Это немалое время для приобретения опыта.

Мы систематически участвовали в спортивных соревнованиях по спартакиаде.

Участвовали в проекте «Наша общая победа». Мы отправили видео о ветеране войны Сабирзянове Фагиме и ветеране тыла Мубаракшиной Дахире. Их разместили на сайте.

Продолжили давать дополнительное образование по хореографии. По этому направлению работала Шафигуллина Г. Ф. В районном конкурсе «Жырлымоңлы балачак» приняли участие учащиеся. Танцевальный коллектив «Шатлык» занял 1 место.

Учителя начальных классов привыкли проводить воспитательные мероприятия совместно с родителями. В течение года День матери, 8 марта-Международный женский день, День защитника Отечества, дни пожилых людей проводятся совместно с родителями, бабушками и дедушками. Для них большой праздник. В марте состоялся межрайонный семинар учителей начальных классов. На семинаре был проведен конкурс «Мини-мисс».

Руководитель 2,4-го класса: Лукманова Иркия Махмутовна, руководитель 1,3-го классов Биктимерова Диля Вазировна. Начальные классы отличаются особой концентрацией. Во всех мероприятиях участвуют учащиеся, не остается в стороне ни один ученик.

Руководитель 6,8 класса Галимзянова Галия Равиловна воспитывает любовь к природе. Ставит целью эстетическое воспитание детей. Участвует в конкурсах ручных работ. Учат девочек вышивать, вязать. Красиво провели семейный праздник.

Классный руководитель 5,7 класса Шафигуллина Гульчачак Фирдавиевна направила воспитательные мероприятия на эстетическое воспитание. Дети тоже работают в этом направлении, все учащиеся посещают школьный кружок «театр здоровья». Класс в воспитательных мероприятиях акцентирует внимание на традициях нашего народа, значении устного народного творчества.



Руководитель 9 класса Каримова Гузель Масгутовна в процессе воспитания и обучения продемонстрировала использование информационных технологий. Работают презентации воспитательных часов. Учащиеся участвуют в конкурсах, проводимых по району.

На тему” воспитание нравственности у детей “(Биктимерова Д.В.) были прочитаны доклады на тему” Причины Дивиантного явления " (Гайнутдинова В. М.).

В целом планирование воспитательной работы в школе осуществляется коллективом.

### **Выполнение внеклассных мероприятий.**

В начале учебного года была составлена циклограмма внеклассных работ, определены ответственные. Праздники учителей, подготовленный 8 – м классом, День матери, подготовленный начальных классов “Праздник осени”, новогодний праздник, “Папа-опора жизни”, “Науруз” отличились учащиеся 1,9-х классов “Первый” и “Последний звонок”.

В 2020 году были проведены мероприятия, посвященные 75-й годовщине Великой Победе. Все внеклассные работы учителей и учащихся велись в соответствии с этими планами онлайн.

### **Работа в детских организациях.**

Деятельность детского самоуправления осуществляется через единую целенаправленную организацию учащихся. Учащиеся 1-4 классов работают по программе ” Поиск”. Наследственные группы учащихся 5-7 классов работали по программе "страна галстуков". Кроме того, для профилактики правонарушений, охраны общественного порядка во время праздников успешно вел свою работу профилактический отряд учащихся. В ее состав вошли учащиеся 8-9 классов. Профилактический отряд провел профилактические заседания по положительному решению вопросов воспитания учащихся. Эти ребята-лидеры детских организаций.

Создана система и дежурства в школе. Дежурный класс и один учитель требуют четкого соблюдения правил внутреннего распорядка. В конце каждой недели составляется отчет по чистоте, порядку, чтению.

### **Уровень воспитания учащихся.**

В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Председатель профилактического совета с честью посмотрела на свою работу.

В мае по воспитательной работе учащихся проверили на уровень воспитания на диагностической основе. Проверка дала следующие результаты.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Уровень воспитания учащихся	5	4,9	5	4,8	5	5	5	4	4

## **Работа с родителями.**

Школа придает большое значение сотрудничеству с семьей. В школе накоплен опыт посещений учащихся на дому, родительского патруля, приглашения родителей на занятия. Школа и семья - два социальных института. Эффективность воспитательной работы зависит от их совместной работы. Стараемся проводить каждую работу с участием родителей. Среди них "Мини мисс", организованная учителями начальных классов, "Поговорим со старшими", приуроченная ко Дню пожилых людей..."Встречи" Папа-опора жизни " отличались глубоким содержанием. 2 раза в год проводилось общее родительское собрание. День открытых дверей, добровольного общения с родителями. При целенаправленной организации таких встреч будет результат и сотрудничества.

## **Состояние здоровья детей.**

Каждый человек с детства должен уметь чувствовать свое внутреннее состояние и заботиться о своем здоровье. Очень важно уметь создавать благоприятные условия для организма, исходя из условий проживания.

В нашей школе ведется непрерывная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. И февральский месяц-месячник "Спорт и охрана здоровья", и занятия направлены на пропаганду здорового образа жизни. Мы проводим различные беседы, упражнения, играем в подвижные игры, чтобы не допустить отдаленного ухудшения зрения, искривления позвоночника, заболеваний плоского голени. Ежегодно отмечается "День здоровья". И в этом году этот день был отмечен широким размахом. Провели конкурсы рисунков на тему здоровья.

Основной задачей программы "Здоровье" является воспитание у учащихся позитивного отношения к сохранению своего здоровья. Если посмотреть на динамические показатели, то по группе здоровья растет число наших учащихся, входящих во вторую и первую группы.

Все учащиеся участвуют на уроках физкультуры.

В прошлом учебном году участвовали в 8 соревнованиях по спорту, прошедших в районе.

**Внутренний контроль** осуществлялся согласно заранее составленному плану. Сохранность учебников в учебных кабинетах в течение учебного года, были изучены такие вопросы, как уровень воспитания учащихся, проведение классными руководителями инструктажей перед осенне –весенними работами, в преддверии Нового года, надлежащее оформление документов руководителями кружков, посещаемость уроков учащимися, направления работы классных руководителей с дневниками, летний отдых детей, работа на пришкольном участке, состояние проведения внеклассных мероприятий, классных часов.

Еще одна деятельность в нашей работе - это преемственность, умение своевременно чередовать, обмениваться с другими мероприятиями; и эта деятельность тесно взаимосвязана. Организуются вечера, недели, различные конкурсы, выставки, посвященные отдельным темам массовых видов внеклассных работ. Основная цель организованной работы-выявление личностных способностей, творческих возможностей учащихся, содействие их развитию в этом направлении. Умение совмещать занятия и внеурочные мероприятия - суть общих требований внешкольной воспитательной работы.

Формирование ребенка как личности-серьезный, сложный и длительный процесс. Основными силами здесь являются коллектив школы и родители. Поддержка семьи и школы в воспитательной работе заключается в их стремлении к одной цели. Ведь ребенок в своей повседневной жизни

руководствуется традициями семьи, школы, среды, в которой он живет, и то, какие у него эти традиции, взаимоотношения оказывают решающее влияние на его дальнейшую жизнь.

Сегодня учитель, как творческая личность, должен много читать, знакомиться с новинками в области литературы и искусства; быть уважаемым и прославленным не только перед учащимися, но и среди коллег, обладать внутренними и внешними качествами, соблюдать правила здорового образа жизни, работать с компьютером и видеотехникой. Только за последнее десятилетие школа претерпела много изменений. Изменения требуют и методы работы с ребенком XXI века, организация учебно-воспитательной работы. Недостаточно только научить ученика самостоятельности: он должен, по-своему, мыслить по-своему, уметь действовать не по велению взрослых, а по-своему, уметь адаптироваться к любым переменам. Все это возлагает на учителя большие задачи. Сегодня мы говорим об эффективности обучения и воспитания. Результат должен быть очевидным, известным. Например, ученик сначала старательно учится, получает хорошие оценки; через некоторое время он начинает плохо учиться. Это еще не значит, что у ученика голова не работает. Значит, время, когда в развитии ребенка должна подниматься ступенька вверх, учитель не умел видеть, не уделял ему особого внимания и не обеспечивал его развития. Уровень знаний не показывает отметок, важно не отключать желание ученика учиться. Возможности у каждого не одинаковые. Без самых высоких оценок ребенок может добиться успеха в учебе в своих рамках. Этот пример еще раз подчеркивает творческий подход учителя к своей работе. Запомнить некоторые требования, чтобы помочь ребенку научиться ощущать школьную жизнь и учебную деятельность:

- детально наблюдать, изучать детей;
  - быть с ними в дружеских отношениях;
  - показать ласковое отношение;
  - при необходимости не забывать требовательность;
  - быть особенно внимательными и справедливыми при разрешении конфликтов;
  - веселиться вместе с детьми на праздниках;
  - постоянно общаться с родителями;
  - участвовать в общественных работах школы;
  - видеть внеурочные занятия детей и хвалить за успехи;
- нужно уметь смотреть в будущее с надеждой и уверенностью.

Помимо вышеперечисленных мероприятий есть и направления работы, требующие совершенствования.

- \* продолжить тимуровскую работу;
- необходимо сотрудничество с родителями в воспитательной работе;
- новые формы проведения классных часов необходимо демонстрировать на практике.

**Результативность участия в конкурсах различного уровня по направлениям Стратегии развития воспитания**

Уровень	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019- 2020 учебный год
<b>Поддержка семейного воспитания</b>					
муниципальный		Конкурс "Моя родословная" Минниева Ф.Ф. (7 кл) Герейханова З. (6 кл)	Конкурс о правильном питании		
Региональный	НПК "Шәжәрәләр – нәсел агачы" сертификат	Всероссийский конкурс семейной фотографии « Щи да каша – и не только... Пословицы и поговорки о питании» хакимова Р. 1 место			
Республиканский				научно-практическая конференция "Шушыяктан, шушытуфрактан без" «Минем шәжәрәм» Хамидуллина Р.	
Всероссийский					
международный					
<b>Гражданское и патриотическое воспитание</b>					
муниципальный		Конкурс сочинений "Зачем нужны законы и где они рождаются" "Мои права и обязанности" Тагиева И. Конкурс творческих работ «Военная техника и атрибутика», посвященный празднику 23 февраля хакимова Р. 2 место	Конкурс профотряд. "Роль Конституции Республики Татарстан в жизни государство" тема	Муниципальный конкурс творческих работ «Афганистан-ты боль моя» (призер, Хакимова Рания)  Конкурс "Надо жить честно" Минниева И.	1. Конкурс рисунков и стенгазет "Не дай себя обмануть!"  Хамидуллина Рената (7 кл.)  2. Республиканский конкурс сочинений

			<p>сына интервью конкурсы,призер</p> <p>Конкурс сочинений”Коррупции нет”,призер</p> <p>Всероссийский конкурс</p> <p>“Гордость нации”,победитель</p> <p>Акция“Жиңучелөр сафын барлыйбыз”</p>	<p>Научно-практическая конференция "Шушыяктан, шушытуфрактан без" Хамидуллина Р.</p> <p>Конкурс «Гордость нации» Хакимова Р.</p> <p>конкурс сочинений антикоррупционной направленности "Скажем коррупции "Нет!" Хакимова Р.</p> <p>муниципальный конкурс творческих работ "Афганистанты боль моя", посвященный 30-летию вывода советских войск из Демократической Республики Афганистан, среди учащихся общеобразовательных учреждений Хакимова Р.</p> <p>Конкурс сочинений "Парламент,общество и я"</p>	<p>"Коррупции нет!"</p> <p>Хакимова Рания ( 8 кл.участник)</p>
--	--	--	---	--	--

				Каримов К.	
Региональный					
Республиканский		конкурс "Герб моего района" Иванова Ж.(7кл)		Конкурс сочинений "Парламент, общество и я"  Каримов К.	1.Республиканский конкурс творческих работ на антикоррупционную тематику "Коррупции нет!" Хакимова Рания ( 8 кл. сертификат)
Всероссийский		Конкурс"Россия - Родина моя" Ахмаев В.(8кл),III место Конкурс Хакимова Р.И.(5кл) Участник Мутавалова Р.И.(6 кл) II "Наша история" Иванова Ж.(7кл) Всероссийский творческий конкурс «Служу России» Хакимова Р Диплом 1 степени			1.ВторогоВсероссийского конкурса детского рисунка «Слава России» ФарлукшинАйгизАлмазович Хаертдинов Ислам Ильнурович (1 кл. сертификат)  2. Всероссийский исторический квест "Калашников квест" ГалимзяноваРазиляСириновна Диплом I место 3. Всероссийский конкурс "Творческая работа "Моя семья в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов" ГалимзяноваРазиляСир

					иновна Хакимова РанияИльсуяровна( 9кл. участие)
международный					
<b>Духовно нравственное развитие</b>					
муниципальный		Конкурс“Жырлыбалачак илендә”1 место Муниципальный конкурс рисунков «Герои сказок произведений Г. Тукая» Минниева Фируза Иванова Жанна, призер	.“Жырлы моңлы балачак илендә”2 место  Республиканский фестиваль детских юношеских театров,3 место	Конкурс“Жырлыбалачак илендә”1 место  научно-практическая конференция «Историю вершат люди», номинация «рисунок» Хамидуллина Р.	1.Конкурс"Жырлы балачак илендә" Учащиеся 6-9 кл. 1 место 2.Онлайн мероприятия "1 июня - день защиты детей", конкурс рисунков на асфальте "Детские мечты" Учащиеся 1-4 классов 3.Конкурс детских песен"Илһам чишмәсе" Ученица 5 класса Гайсина Ильзира диплом
Региональный				II Региональная НПК исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей имени Т.Ялчыгола . Хакимова Р.  VII НПК имени М.Джалиля ГабдулгазизоваЭндже	
Республиканский	конкурс «Золотой каблучок» 1	Конкурс чтецов «Муса Жәлил – үлемсезшагыйрь»Харисо		конкурс сочинений Родной язык" Шафигуллин А.	1.VI Республиканский конкурс информационно-

	место	в Р., сертификат		<p>III историко-литературная конференция учителей и школьников "Научитесь любить" Хамидуллина Р.</p> <p>научно-практическая конференция «Историю вершат люди», номинация «рисунок» Хамидуллина Р.</p> <p>НПК имени Д.Гарифуллина ГабдулгазизоваЭндже</p>	<p>социальных видеороликов "Ребенок в мире прав"- "Бала хокукдаирэсендэ" Учащиеся 8 класса: ГалимзяноваРазиляСир иновна Хакимова РанияИльсуяровна Сертификат участника 2.Республиканская акция #ОКНА ПОБЕДЫ Учащиеся 1-8 клссов 3.Республиканская акция #ОТКРЫТКА ПОБЕДЫ Учащиеся 1-4 клссов 4.Республиканская акция #БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК</p>
Всероссийский	творческий конкурс "Талантоха" 8кл. Долгов С. 3 место				1.Акция "Письмо ветерану", посвященная 75-летию Победы Учащиеся 5-9 классов
международный				Литературный конкурс «Джалиловские чтения» Хамидуллина Р.	
<b>Приобщение детей к культурному наследию</b>					
муниципальный	Конкурс "Мой край родной" Тагиева И.			1.«Поэт и мудрец в нем слились воедино», посвященном 250-летию	1. Участие в муниципальном этапе Международного



	“Жырлы – моңлы балачак” 1 место			со дня рождения И.А.Крылова. Рахматуллина Ралина 2. “Исеме калдымоңлыбержырбулы п» Гайсина Ильзира	литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», “Жырларым” Сертификаты: Рахматуллина Ралина( 2кл.) Лукманова АйзиляИлнуровна( 2кл.) ШафигуллинаАделяРам исовна (3 кл) Лукманова ЗилияИльфатовна (3 кл.) Сагдиева Ралина Эдуардовна (3 кл.) Ахунов ИлхамИльнурович (3 кл.) 2. Конкурс творческих работ «Семь чудес родного края», посвященного «100-летию со дня образования ТАССР», 90-летию Сармановскогорайона», в номинации «Фильм» Хакимова РанияИльсуяровна 8кл. призер
Региональный				Литературный Татарстан Каримов К.	Татар халкыныңбөекшагыйреГ абдуллаТукайныңтууын а 134 ел тулуунаеннан

					<p>интернет челтәрәндәүткәрелгән #МИНЕМ ТУКАЙ флешмобы</p> <p>Учащиеся начальных классов (Благодарственное письмо)</p>
Республиканский			Республиканский конкурс "Без бергә"	<p>«Поэт и мудрец в нем слились воедино», посвященном 250-летию со дня рождения И.А.Крылова. Лукманова А.</p> <p>НПК имени Д.Гарифуллина Каримов К.</p> <p>Конкурс генеологических исследований "Моя родословная" Каримов К.</p> <p>конкурс талантов "Мирас - объекты культурного наследия РТ глазами детей" Тазиева Р. победитель</p>	<p>1.Республиканская научно-практическая конференция "Шушыяктан, шушытуфрактан без", посвященной писателю, заслуженному работнику культуры Татарстана и России, лауреату Государственной премии Г.Тукая-М.Маликовой. ГалимзяноваРазиляСириновна( 8кл. сертификат)</p> <p>2.Конкурс творческих работ посвященный 75-летию Победы в ВОВ, посвященного «100-летие со дня образования ТАССР», «90-летие Сармановского района» Учащиеся 5 класса: Гайсина Ильзира</p>

					<p>Дмитриева Милена Габдулгазизова Алия Учащиеся 6 класса: МинниеваИльгиза Тазиева Регина Шафигуллин Алмаз Хамидуллина Рената (7 кл.) 3.Конкурс творческих работ посвященный посвященного «100-летие со дня образования ТАССР» «Дети рисуют страну» ШафигуллинаАделя (3 кл. - победитель) 4. Республиканский конкурс“Без бергэ” Учащиеся 5-9 классов</p>
Всероссийский		Всероссийский фотоконкурс “Национальные праздники народов России”Хакимова Р.		Фестиваль научно-исследовательских, методических и творческих работ "Сердце Родины тревожь" Каримов К.	
международный				литературный конкурс «Джалиловские чтения» Хамидуллина Р.	
<b>Физическое развитие и культура здоровья</b>					
муниципальный	Кубок Сармановской гимназии по настольному теннису	Личный чемпионат настольный теннис Гарайханов Айрат 2 место	.«ГТО всей семьей» Айрат өстэл теннисы буенча район	XI Республиканский турнир по настольному теннису памяти заслуженного агронома Республики Татарстан	

	Герейханов 3 место		ярышларында жиңеп ике кубокка ия булды	ХуснуллинаМунавирФатыховича, с.Сарманово Герейханов А.  Открытое первенство Сармановского муниципального района по настольному теннису среди мужчин, с.Сарманово  Соревнование по настольному теннису среди юношей в возрастной категории до 18 лет на призы Деда Мороза, п.г.т.Джалиль	
Региональный					
Республиканский					
Всероссийский	16 традиционный турнир по настольному теннису памяти МС СССР Герейханов А. 3 место				
международный					
<b>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b>					
муниципальный			Конкурс рисунков “Пожарная безопасность”	В.Хайруллунага 75 яшьтулугабагышланган конкурс Габдулгазизова Э.	1.Конкурс сочинений «Терроризм-угроза национальной безопасности России”

				V муниципальная научно-практическая конференция учащихся начальной школы «Первые шаги» Рахматуллина Р.	Каримов Камиль (9кл. - участие)
Региональный					
Республиканский		конкурс рисунков о профессиях «Билет в будущее» Минниева Ф. Иванова Ж.	Конкурс" Билет в будущее", победитель		конкурса “ Детство без границ”(”Юные чудотворцы”)  Хамидуллина Рената (7 кл.)
Всероссийский					
международный					
<b>Экологическое воспитание</b>					
муниципальный			Конкурс рисунков“Космос зовет 2018”, победитель	Муниципальный этап Республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива» (победитель,5 класс)	Конкурс творческих работ из бросового материала "Ёлочка, живи!" Хаертдинов Ислам Ильнурович (1 кл.) Рахматуллина Ралина Ильнуровна(2 кл.) Лукманова Айзилия Ильнуровна (2 кл.) Сагдиева Ралина Эдуардовна (3 кл.) Зинко Руслан (5 кл.) Дмитриева Милена (5 кл.)

					кл.) ХасяноваАдилаинаРафаэ льевна (4 кл.) Конкурс на лучший рассказ и очерк по истории развития ПАО "Татнефть" Каримов Камиль (9кл. участие)
Региональный				VI научно-практическая экологическая конференция Проект «Экология воды» Тагиева Р.	
Республиканский				Конкурс рисунков "С чистого листа" Габдулхаков Л.	1.Республиканский заочный экологический конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов "Светлячок" МинниеваИльгизаФанис овна (5 кл.)Диплом III место 2.Фестиваль школьников "Природа и мы"Хамидуллина Рената (7кл.) Диплом III место 3. Республиканская научно-практическая экологическая конференция школьников "Экология, город и мы" Хакимова

					РанияИльсуяровна 8 кл. призер
Всероссийский		Всероссийский фотоконкурс “Весна на воде”Хакимова Р.			
международный					
<b>Поддержка общественных объединений в сфере воспитания</b>					
муниципальный					
Региональный					
Республиканский					Конкурс сочинений, приуроченный ко Дню юриста «Где рождаются законы» Ахметшин Ильназ(9кл.)
Всероссийский					
международный					

Информация об участии в республиканских, во всероссийских конкурсах МБОУ «Азалаковская ООШ» в 2019-2020 учебном году

№	ОУ	ФИО ребенка	ФИО руководителя	Уровень(зональный, республиканский,межр егиональный, международный)	Название конкурса	место	год
1	МБОУ «Азалаковская ООШ»	Рахматуллина РалинаИльнуровн а	Лукманова ИркияМахмутов на	всероссийском	Конкурс исследовательских работ "Правнуки победителей"	Участие	2020
2	МБОУ «Азалаковская ООШ»	Хамидуллина Рената Альбертовна	МубаракшинаЛ июзаСагировна	республиканский	Фестиваль школьников “Природа и мы”	Диплом 3 место	2020
3	МБОУ «Азалаковская ООШ»	Хамидуллина Рената Альбертовна	Хакимова Гульнара Фарисовна	республиканский	Конкурс «Детство без границ”(”Юные чудотворцы”)	участие	2020
4	МБОУ «Азалаковская	Хамидуллина Рената	Хакимова Гульнара	республиканский	«Конкурс школьных рисунков и	участие	2019

	ООШ»	Альбертовна	Фарисовна		стихов о Великом Болгаре и острове-граде Свяжск»		
5	МБОУ «Азалаковская ООШ»	Хакимова РанияИльсуяровна ГалимзяноваРазиляСириновна	Хакимова Гульнара Фарисовна	республиканский	VI Республиканский конкурс информационно-социальных видеороликов "Ребенок в мире прав"- "Бала хокукдаирэсендэ"	свидетельство	2019
6	МБОУ «Азалаковская ООШ»	Хакимова РанияИльсуяровна ГалимзяноваРазиляСириновна Дмитриева Милена Шафигуллин Алмаз Рахматуллина Ралина	Хакимова Гульнара Фарисовна Лукманова ИркияМахмутовна ШафигуллинаГульчачакФирдавировна Галимзянова Галя Равилевна	Всероссийское	Всероссийские мероприятия, посвященные 75-летию Великой Отечественной войны акция "Окна Победы", "Дети Войны" «Бессмертный полк онлайн» «Открытие Победы»	участие	2020
7	МБОУ «Азалаковская ООШ»	Хаертдинов Ислам, ФарлукшинАйгиз, ШафигуллинаАделя, Сагдиева Ралина	БиктимероваДиляВазировна	Всероссийский	Конкурс детских рисунков "Слава России"	участие	2019
8	МБОУ «Азалаковская	Хакимова РанияИльсуяровн	Хакимова Гульнара	республиканский	Смотр-конкурс для советов ДОО	участие	2020



	ООШ»	а	Фарисовна		образовательных организаций муниципальных районов РТ “Актив года”		
9	МБОУ «Азалаковская ООШ»	Хакимова Рания Ильсуяровна Габдулгазизова Эндже Расимовна Каримов Камиль Ильдусович Ахметшин Ильназ Ильдусович	Хакимова Гульнара Фарисовна Каримова Гузель Масгутовна	всероссийский	Конкурс для школьников «Большая перемена»	Участие	2020
10	МБОУ «Азалаковская ООШ»	Хакимова Рания Ильсуяровна Галимзянова Разиля Сириновна	Хакимова Гульнара Фарисовна Галимзянова Галия Равилевна	всероссийский	Проект “Дорога памяти”	Участие	2020
11	МБОУ «Азалаковская ООШ»	Рахматуллина Ралина Ильнуровна Хаертдинов Ислам	Лукманова Иркия Махмутовна Биктимерова Диля Вазировна	республиканская	Акция #ЭКОВЕСНА 2020 (в номинации «Лучшая семья»)	участие	2020
12	МБОУ «Азалаковская ООШ»	Рахматуллина Ралина Ильнуровна	Лукманова Иркия Махмутовна	всемирная	Акция «Стражи Земли!» посвященная Всемирному Дню охраны окружающей	участие	2020

					среды		
13	МБОУ «Азалаковская ООШ»	Учащиеся 7-9 классов	Шафигуллина Гульчачак Фирдавиевна Хакимова Гульнара Фарисовна	всероссийский	Онлайн -фестиваль детского творчества «Россия в движении»	участие	2020

### 1. Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2020-2021 учебный год	Август	Зам. директора по ВР		
4	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР	Первый понедельник каждого месяца	

### 2. МО классных руководителей.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Тема: Обсуждение плана работы на 2020-2021 уч.год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» 1. Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, цели и задачи 2. Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2020-2021 учебный год 3. Обсуждение плана работы на 1 полугодие 4. О форме контроля и отчетности в воспитательной	сентябрь	Зам. директора по ВР		

	работе.				
2	<p>Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.</p> <p>1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом.</p> <p>2. Направления духовно – нравственного воспитания.</p> <p>3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.</p> <p>4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.</p> <p>5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников.</p> <p>6. Роль Управляющего Совета в духовно-нравственном воспитании учащихся.</p>	октябрь	Зам. директора по ВР		
3	<p>Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»</p> <p>1. «Семья – важнейший институт воспитания детей»</p> <p>2. Влияние семьи на становление личности.</p> <p>3. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы.</p> <p>4. Условия воспитания детей в семье.</p> <p>5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.</p>	февраль	Зам. директора по ВР		
4	<p>Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»</p> <p>«Социализация учащихся как фактор воспитания личности»</p> <p>1. . «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)</p> <p>2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.</p> <p>3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ</p> <p>4. Культура школы как фактор социализации учащихся</p>	май	Зам. директора по ВР		

5	Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Итоговое заседание.	май	Зам. директора по ВР		
---	--	-----	----------------------	--	--

### 1. Работа с родителями.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
1	Общешкольное родительское собрание	октябрь	Администрация школы		
2	<b>Родительский лекторий</b> 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8-9 классы. О привычках полезных и вредных	1 полугодие	Зам. директора по УР	Один раз в полугодие	
	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8-9 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.	2 полугодие	Зам. директора по УР	Один раз в полугодие	
3	<b>Консультация для родителей</b> 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети»	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Классные руководители	Один раз в четверть	3

	4. Организация летней занятости детей				
4	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР		
5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР		

### 5. Работа с учащимися.

#### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> </ol>
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение учащимися природы и истории родного края.</li> <li>2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</li> <li>3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</li> <li>4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</li> <li>5) Проведение природоохранных акций.</li> </ol>
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li> </ol>
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>3) Пропаганда здорового образа жизни</li> </ol>
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li> <li>2) Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> <li>3) Организовать учебу актива классов.</li> </ol>
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.</li> <li>2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</li> </ol>
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;</li> <li>2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</li> </ol>
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций;</li> </ol>

	2) Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

## СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание, дети!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Праздник «Первый звонок» (уроки мира) 2) Беседы в классах по ПДД	01.09 01.09. первая неделя	1-9 класс 1-9 класс	Зам.директора по ВР  Кл. рук.
Нравственно-эстетическое Воспитание	1)Муниципальный конкурс «Мы за дружбу народов. Мы против насилия!»	21.09.	1 классы 2-9 классы	классные руководители учитель ИЗО
Экологическое воспитание	Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая»	последняя неделя месяца	2-9 класс	классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1.“Осенний кросс» 2. Заполнение паспорта Здоровья	вторая неделя месяца	5 - 9 класс 1-9 кл	Учителя физкультуры, кл.руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства по школе	первая неделя	5 – 9 класс	Зам.директора по ВР, кл.руководители
Семейное воспитание	1. Родительские собрания	в течение месяца	1 – 19 класс 1 – 11 класс	Кл. рук, администрация Зам.директора по УР, председатели род. комитетов классов
Самоуправление в школе и в классе	1) Классные часы «Планирование работы класса на уч.год» 2) Выборы органов самоуправления в классах	вторая неделя  вторая неделя	1-9класс  2-9 класс	кл.руководители  кл.руководители
Методическая работа	Тема: Обсуждение плана работы на текущий уч.год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» 1.Анализ воспитательной работы за прошлый учебный год, цели и задачи воспитательной работы на прошлый учебный год	первая неделя	Классные руководители 2-9 классов	Зам.директора по ВР

	2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на текущий учебный год 3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие 4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.			
Работа кружков и спортивных секций	1) Работа по оформлению документации рук. кружков 2) Составление расписания работы кружков	в течение месяца третья неделя	1-9 класс	Руководители кружков Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей 2) Составление расписания классных часов	до 20 сентября в течение месяца каждый четверг недели	Кл.рук. 2-9 кл.	Зам.директора по ВР

## ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Акция «Открытие ветерану педтруда» 2.Декада правого воспитания	первая неделя последняя неделя	2-9 класс	классные руководители учитель обществознания
Нравственно-эстетическое Воспитание	1) День учителя. Праздничная акция для учителей. 2) Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»	октябрь	(учителей - пенсионеров) 5 – 9 классы	классные руководители
Экологическое воспитание	Акция «Экология моими глазами» Акция «Чистый школьный двор»	первая неделя четвертая неделя	5 – 7 классы 3-9 класс	Учитель биологии, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	«Веселые старты»	третья неделя	2- 4 класс	Учитель физкультуры
Трудовое воспитание	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	27.10	2 – 9 класс	Кл. рук
Семейное воспитание	Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий	с 24-29.10	По списку	классные руководители

Методическая работа	1) Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. 2) 1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым 3) опытом. 4) 2. Направления духовно – нравственного воспитания.	в течение месяца	1-11	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	1) Составление плана работы кружков на осенние каникулы.	27 по 29 октября	2-9 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Охват внеурочной деятельностью. 2) Контроль посещения кружка хореографии.	октябрь в течение месяца	Кл.рук. 1-9 кл.	классные руководители Руководители. кружков

## НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Мы и творчество»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Литературная гостиная: «Навстречу 100-летию образования Тат.АССР»	ноябрь	5- 9 классы	Учитель русского языка и литературы
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Мероприятия, посвященные Дню матери 1) Старт школьного фестиваля «Наши имена» 2) Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». Классные часы «Медиакультура»	ноябрь	1 - 9 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Экологическое воспитание	1) Акция «Зеленая школа России»	Осенние каникулы	Озеленение школы	Учитель географии, окружающего мира
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.	По графику	1 – 9 класс	классные руководители
Трудовое воспитание	1) Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.	В течение месяца	9 класс	Кл. рук.



Семейное воспитание	1) Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей 2) Выставка рисунков ко дню матери 3) Выставка фотографий ко Дню Матери	В течение месяца	1 –9 классы 1-4 классы 5 –9 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание организации		5-9 класс	актив
Методическая работа	Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей» 1. «Семья – важнейший институт воспитания детей» 2. Влияние семьи на становление личности. 3. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 4. Условия воспитания детей в семье. 5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.	В течение месяца	Кл. руков 1-9 кл.	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружка хореографии	В течение месяца	1-9 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Выполнение плана ВР школы ( посещение мероприятий)	В течение месяца	Кл.рук. 2-9 кл.	Зам.директора по ВР

## ДЕКАБРЬ

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические класс. часы «Новый год у ворот!» 2) Конкурс новогодних открыток (поздравление ветеранов) 3) Беседа “90 лет со дня образования Сармановского района”	Третья неделя с 25-30.12. Вторая неделя Третья неделя	1-9 класс 5-9 класс (для ветеранов труда) 8 – 9 классы	Кл.рук

	4) Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»			
Нравственно-эстетическое Воспитание	1) Конкурс: «Новогодняя игрушка» 2) Дискоотека и «Новогоднее представление. Бал – маскарад.» 3) Конкурс новогодних открыток 5) Совет профилактики 6) 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья». 7) Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Третья декада Последняя неделя  Последняя неделя Третья неделя последний четверг месяца	1-9 классы По графику  7 - 9 класс 5 - 7 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Экологическое воспитание	Акция Республиканская: «Покормите птиц зимой»	22.12.	1-6 класс	классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Первенство школы по баскетболу	декабрь	9-11 классы	учитель физ-ры.
Трудовое воспитание	1) Конкурс инсценировок «Мастер своего дела».	декабрь	5 – 7 класс	классные руководители
Семейное воспитание	1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	В течение каникул	Родителей 1 – 9 классов 1 – 9 класс	Зам.директора по УР, классные руководители
Методическая работа	1) Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.		Классные руководители	Зам.директора по УР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана школы, работы кружка хореографии на зимние каникулы	С 22 по 26 декабря	1-9 класс	Зам.директора по УР
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка внешнего вида учащихся	Первая неделя месяца	Кл.рук. 4-9 кл.	Дежурные учителя

## ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Живи-родник»

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Акция: «Блокада Ленинграда»	Первая неделя(каникулы)	5- 9 кл.помощь детям из малообеспеченных семей)	Зам.директора по ВР
Нравственно-эстетическое Воспитание	1) Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы.	январь	1-9 класс	Кл.рук-ли Зам.директора по ВР
Экологическое воспитание	Акция «Кормушка»	В течение месяца	1-4 класс	Кл.рук
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	По необходимости	Для родителей	Зам.директора по ВР, администрация
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».	Третья неделя месяца	7-9 классы	Кл. рук.
Методическая работа	1) Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Вторая неделя	Классные руководители 1-9 классов	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий хореографии	В течение месяца	1-9 классы	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.	Вторая неделя месяца	Кл.рук. 1-9 кл.	Зам.директора по ВР

### **ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. 1.Конкурс инсценированной военно -	февраль	1-9 класс 6-9классы 5-9класс	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители

	патриотической песни 2.Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» 3.Просмотр фильма «Битва за Сталинград»			
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Организация почты «Валентинок». 2) Совет профилактики	14 февраля	5-9класс 1-9 класс	Дежурный учитель, зам.директора по ВР
Экологическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Природа горько плачет»	По плану	5 – 7 классы	учитель ИЗО
Семейное воспитание	Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком	В течение месяца	родители	администрация
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) «Веселые старты» 2) Профилактика инфекционных заболеваний.	10-18.02 8-15.02	6-9 классы 2-4 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей :«Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных»	Вторая неделя месяца	Классные руководители 1-9 классов	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружка хореографии	В течение месяца	1-9 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8классах	В течение месяца	Кл.рук. 6-8кл.	Зам.директора по ВР

## МАРТ

Девиз месяца: «Я и мое место в мире»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Поздравление учителей и девочек с праздником 8 марта 2) Беседы (100летие образования	I декада месяца 7 марта	1-9 классы Для учителей и девочек	классные руководители

	Тат.АССР, 90 лет Сармановскому району)			
Нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Праздничный концерт, посвященный 8 марта.</li> <li>2) Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».</li> <li>3) «Ветераны рядом» (оказание адресной помощи ветеранам, одиноким и престарелым людям)</li> <li>4) Школьный конкурс мастер-классов среди родителей «Татарские народные блюда»</li> </ol>	март С 01. по 10.03	Учителя – 5-7 классы	классные руководители
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Трудовые десанты по уборке территории школы.</li> <li>2.Экологическая акция «Очистим планету от мусора»</li> </ol>	Третья неделя месяца	5-9 класс	Кл. рук., учитель биологии
Семейное воспитание	Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	По графику	родители	Зам.директора по ВР, психолог
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	Первая неделя	9 класс	Зам.директора по ВР
Обще интеллектуальное направление.	Молодёжный форум «Будущее-это мы»	Весенние каникулы	8-9 класс	классные руководители
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»</li> <li>2) «Социализация учащихся как фактор воспитания личности»</li> <li>3) личности»</li> <li>4) 1. . «Здоровьесберегающие технологии</li> </ol>	Каникулы	Кл рук 1-9класс	Зам.директора по ВР

	<p>в системе работы классного</p> <p>5) руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)</p> <p>6) 2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.</p> <p>7) 3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ</p>			
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружка хореографии на весенние каникулы.		1-9 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся	В течение месяца	Кл.рук. 2-9 кл.	Зам.директора по ВР
		В течение месяца	Кл.рук. 9 кл	Кл.рук.

### АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>1) Акция : «Молодежь за чистоту своей малой родины»</p> <p>3) КТЧ «Первый человек в космосе»</p> <p>4) Тематические классные часы по ПДД</p> <p>5) Операция «Подросток»</p>	<p>Третья неделя месяца</p> <p>Вторая неделя</p> <p>В течении месяца</p> <p>Первая неделя месяца</p>	<p>5-9 класс</p> <p>1-6 класс</p> <p>2-7 класс</p> <p>5-9 классы</p>	классные руководители,
Нравственно-эстетическое воспитание	<p>1) Конкурс рисунков «Мы и космос»</p> <p>2) КТД «День птиц»</p> <p>3) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!»</p> <p>4) Совет профилактики</p> <p>5).Участие во Всероссийской акции «Улыбка Гагарина»</p>	<p>Вторая неделя</p> <p>Вторая неделя</p> <p>Третья неделя</p>	<p>1-6 класс</p> <p>2-4 класс</p> <p>7-9 класс</p>	<p>классные руководители,</p> <p>учитель ИЗО</p> <p>актив</p>
Экологическое воспитание	1) Трудовые десанты по уборке территории школы.	В течение месяца	3-9 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Семейное воспитание	1) Родительские собрания в 9 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам	Третья неделя	Родители 9 класса	Администрация, кл.рук,
Физкультурно-оздоровительное	Классные часы по формированию здорового образа жизни	В течении месяца	1-9 классы	классные руководители

воспитание				
Самоуправление в школе и в классе	1) Организация отчетных собраний в классах. 2) Заседания дружины	В течение месяца Первая среда месяца	Актив 5-9 классов	классные руководители
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей».		Классные руководители 1-9 классов	Зам.директора по ВР,
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-9 класс	Зам.директора по ВР,
Контроль за воспитательным процессом	Диагностика уровня воспитанности учащихся	В течение месяца	Кл.рук. 1-9 кл.	Зам.директора по ВР, классные руководители

## МАЙ

Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1). Тематические классные часы, посвященные 75-летию Победы в ВОВ. 2) Участие во Всероссийском флешмобе «День Победы» 3) Участие в акции «Зажги свечу Памяти»	май	1-9 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители, волонтеры
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Участие в муниципальном концерте, посвященном Дню Победы. 2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. 3) Праздник «Последний звонок»	7 мая 4-8 мая	Родители, гости 3-9 класс 9 класс	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители
Экологическое воспитание	Трудовые десанты по уборке улиц поселения и территории школы.	В течение месяца	3– 9 класс	классные руководители

Физкультурно-оздоровительное воспитание	«Праздник здоровья»	11 мая	2-9 класс	классные руководители, учитель физ-ры
Самоуправление в школе и в классе	1) Линейка «Итоги года»,	Последний учебный день	1-9 класс	Зам.ДВР
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Третья неделя	родители	Кл.руководители,
Методическая работа	Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Итоговое заседание. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. Анализ деятельности классных руководителей.	Первая неделя месяца	Классные руководители	Зам.директора по ВР, классные руководители
Работа кружков и спортивных секций	Организация выставок поделок и рисунков кружков.	В течение месяца	1-9 класс	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы	Первая неделя мая		Зам.директора по ВР

## 1 Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся

### Планируемые результаты:

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;



- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	«Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1 сентября	Зам. директора по ВР, ст. вожатая.		
2	Неделя первоклассника.	1-5 сентября	Зам. директора по УР, ст. вожатая.	По особому плану.	
4	Деловая игра «Избирательная компания» (выборы в состав ДШО).	15.09.	актив	5-9 классы	
5	Выставка творческих работ из природного материала	Октябрь	Кл.рук	1-7 классы	
6	Акция «Милосердие» День пожилых людей.	Сентябрь-октябрь	кл. руководители, волонтеры	1. Оказание помощи ветеранам труда. 2. Встречи с ветеранами 3. Праздничный концерт	
7	«С любовью к Вам, Учителя!» -	Октябрь	Кл.рук	Праздничный концерт	
8	Праздник Осени.	Ноябрь	Кл.рук	Мероприятия по особому плану.	
9	Старт школьного фестиваля «Наши имена»	Ноябрь	кл. руководители	1-9 классы	
10	Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».	Ноябрь	кл. руководители.	Концертные программы.	
11	Новогодние и рождественские представления. Бал – маскарад.	Декабрь	Кл.рук	Мероприятия по особому плану	
12	Благотворительная акция «Подари праздник больному другу»	Январь	волонтеры	1-9 классы	
13	«Рождественские встречи».	Январь	учитель музыки.	фестиваль «Без бергэ»	

14	В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Рубежи Победы».	Февраль	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, кл. руководители.	Смотр песни и строя.	
15	Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек.	Март	Кл.рук., учитель музыки.	1-9 классы	
16	Выставка рисунков «Моя мама»	Март	Кл. руководители.	1-4 классы	
17	Неделя детской книги	Март	Библиотекарь	1-6 классы	
18	Акции «Весенняя неделя добра»	Апрель – май	кл. руководители	1-9 классы	
19	Акция «Салют, Победа!»	Май	Кл. руководители	7-9 классы	
20	Последний звонок.	Май	Зам. директора по ВР	9 класс.	

## *2. Гражданско-патриотическое воспитание*

### **Планируемые результаты:**

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- ценностное отношение к России, своему народу, своей республике, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своей республики, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

<b>№</b>	<b>Планируемое мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечания</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Сентябрь	Кл.руководители	5-9 классы.	
2	Соревнования по военно-прикладному многоборью.	Октябрь	Учитель физической культуры	8-9 классы.	

3	Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства	Ноябрь	Классные руководители	1-9 классы	
4	Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»	Декабрь	Классные руководители	5-9 классы	
5	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	Февраль	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры, кл.рук.	Мероприятия по особому плану.	
6	Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»	Февраль	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ	4-9 классы.	
7	День космонавтики	Апрель	Зам. директора по ВР, кл.рук	1-6 классы	
8	Подготовка ко Дню Победы	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, волонтеры	Мероприятия по особому графику.	
9	Школьный фестиваль патриотической песни 1-9 классы.	Май	Учитель музыки, кл.рук.	По особому графику.	

### 3. Физкультурно-оздоровительное воспитание

#### Планируемые результаты:

В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

#### Формируемые компетенции:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности.	Август	Администрация школы.		
2	Классные часы по технике безопасности.	В течение всего года	Классные руководители.	Протоколы.	

3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	В течение всего года	Дежурный учитель	1-9 классы	
4	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.	По четвертям.	
5	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»	Сентябрь	Классные руководители	Оформление школьного стенда.	
6	Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»	Октябрь	Классные руководители.	1-119 классы	
7	Правила перехода через дорогу. Встреча с инспектором МВД.	Ноябрь	Зам. директора по ВР, кл.рук	1-9 классы	
8	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с ВОП.	Декабрь	Зам. директора по ВР,	5-9классы	
9	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».	Январь	Учитель лит-ры	1-8 классы.	
10	Профилактика инфекционных заболеваний.	Февраль	фельдшер	5-9классы.	
11	Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	Март	Зам. директора по ВР	8-9 классы.	
12	Викторина «Знаем ли мы ПДД»	Апрель	Кл.рук	1-6 классы.	
13	Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.	Май	Зам. директора по ВР,	Беседы, конкурсы	
14	Смотр – конкурс «Безопасное колесо»	Май	руководитель кружка ЮИД	1-5 классы	
15	Осенний кросс	Сентябрь	Учитель физической культуры.	По особому графику.	
16	День Здоровья.	Сентябрь	учитель физкультуры, кл.рук.	По особому графику.	
17	Соревнования по футболу 5-9 классы.	Сентябрь	Учитель физкультуры.	По особому графику.	
18	Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам.	Октябрь	классные руководители.	По особому графику.	
19	Соревнования по стрельбе 7-9 классы.	Октябрь	Преподаватель ОБЖ.	По особому графику.	

20	Соревнования по разборке и сборке учебного автомата.	Октябрь	Преподаватель ОБЖ.	По особому графику.	
21	Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни».	Ноябрь	Зам. директора по ВР,	Мероприятия по особому плану.	
23	Игры для младших школьников «Зимние забавы».	Январь	классные руководители.	1-4 классы	
24	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.	Январь	классные руководители.	5-8 классы	
25	Соревнования по баскетболу 6-9 классы.	Февраль	Учитель физкультуры.	По графику.	
26	«Веселые старты»	Февраль	Классные руководители,	1-4 классы	
27	Дружеские футбольные матчи 5-8 классы.	Апрель	Учитель физкультуры.	По графику.	
28	День Здоровья.	19 сентября, 17 октября, 21 ноября, 19 декабря 19 мая	Учитель физкультуры.	По графику.	

#### **4. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся**

Планируемые результаты:

Реализация работы по воспитанию правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

- -обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- - уважать и соблюдать права и законы;
- - жить по законам морали и государства;
- -быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- - быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- -осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате профилактической работы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

<b>№</b>	<b>Планируемое мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечания</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
----------	--------------------------------	--------------	----------------------	-------------------	-----------------------------

1	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	Сентябрь	классные руководители.	4- 9 классы	
2	Устройство детей, оказавшихся в социально опасном положении, в «Шафкать».	В течение всего года	Соц. педагоги		
3	День профилактики правонарушений.	Ежемесячно (последняя пятница).	Зам. директора по ВР, кл.рук	Мероприятия по особому плану.	
4	Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Декабрь	Кл.рук	6-9 классы	
5	Открытые классные часы «Мои права и обязанности».	Январь	классные руководители.	По особому графику. 5-9 классы	
6	Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».	Март	Психолог	По особому графику. 5-9 классы	
8	Рейды родительско - педагогического патруля по поселению	В течении всего года	классные руководители.	По особому графику.	

### 5.Экологическое, трудовое воспитание и профессиональная ориентация

#### Планируемые результаты:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- знания о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера по ул. Свобода и территории школы.	Сентябрь – октябрь,	классные руководители.	Мероприятия по особому плану, 2-9 классы	
2	Разработка и защита социальных проектов	Октябрь	психолог	9 класс	

	«Куда пойти учиться».				
3	Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.	Ноябрь	Классные руководители.	9 класс.	
4	Конкурс инсценировок «Мастер своего дела».	Декабрь	кл. руководители.	1-4 классы.	
5	Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей».	Январь	классные руководители.	5-6 классы.	
6	Трудовые десанты по уборке территории школы.	Март - май	классные руководители.	Мероприятия по особому плану.	
8	Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета.	Апрель-май	классные руководители.		

## VII раздел

### Руководство общеобразовательным учреждением

#### **VII-1 Организация работы школы.**

- 1 кл.- Зученика
- 2 кл.- Зученика
- 3 кл.- 2 ученика
- 4 кл.- Зученика
- 5 кл.- Зучеников
- 6 кл.- 4ученика
- 7 кл.- 5ученика
- 8 кл.- 4учеников
- 9 кл.- 2ученика
- Всего: 29 ученика

#### **VII-2 Административный персонал школы**

- 1. Директор школы - Гайнутдинов Фирдавес Магданурович
- 2. Заместитель по учебной работе-Мубаракшина Лиюза Сагировна
- 3. Заместитель по воспитательной работе – Хакимова Гульнара Фарисовна
- 4. Председатель профсоюза - Лукманова Иркия Махмутовна
- 5. Библиотекарь-Тагиева Ильмира Фикусовна
- 6. Председатель ученического комитета – Хакимова Рания, ученица 9 класса

#### **VII-3 Порядок проведения мероприятий в школе**

№	Дни недели	Распределение мероприятий
1	<b>Понедельник</b>	7.30 Общая линейка.
2	<b>Вторник</b>	7.30.Заседания ученической организации
3	<b>Среда</b>	7.30. Совещание у директора
4	<b>Четверг</b>	7.15. классные часы
5	<b>Пятница</b>	17.00-19.00. Вечера отдыха
6	<b>Суббота</b>	День открытых дверей для родителей



## VIII раздел

### Укрепление материально-технической базы. Средства учебного процесса

№	Запланированные работы	Время выполнения	Ответственный
1	Ремонтные работы в школе, уборка, мойка	Июнь – август	директор школы, завхоз
2	В течение года пополнение кабинетов учебными пособиями	в течение года	директор, руководители кабинетов.
3	Пополнение библиотеки необходимой литературой	в течение года	Библиотекарь
4	Подготовка школы к отопительному сезону	Сентябрь	директор, кочегар
5	Проверка содержания учебных кабинетов	1 раз в четверть	Профком
6	Обновление учебного здания, кабинетов	Май- август	руководители кабинетов
7	Установка учебных кабинетов, столовой в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	в течение года	руководители кабинетов, повар
8	Заключение и работа договора по организации летнего труда учащихся	Май	Директор, зам. дир. по ВР
9	Создание собственных материальных средств школы с помощью продукции школы, произведенной на опытном участке	в течение года	Директор